

แผนปฏิบัติการประจำปี



ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนราชภัฏรณิยม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนราชภัฏธนบุรี

โรงเรียนราชภัฏธนบุรี

48/14 หมู่ 6 ตำบลราชภัฏธนบุรี อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

โทรศัพท์ 0-2985-660 โทรสาร 0-2985-661

<http://www.ratniyom.ac.th>



โรงเรียนราชภัฏญินยม

แบบขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภัฏญินยม ให้ความเห็นชอบและ
อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ

(นายสุวิชา จอประยูร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชภัฏญินยม

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนราชฤทธินิมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของกลุ่มงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานและภารกิจให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์ โดยเน้นภารกิจงานที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน นโยบายการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร 20 ปี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นการพัฒนาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จังหวัดน่าน และยุทธศาสตร์สำหรับพัฒนาจังหวัดน่าน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการ กิจกรรมและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย แบ่งงาน/โครงการให้คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียนและพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพการศึกษา ไทยแลนด์ 4.0 และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 นี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะครู-บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชฤทธินิมทุกท่าน ในการจัดทำโครงการให้ข้อเสนอแนะ บทสรุป จนทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้



(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤทธินิม

สารบัญ (ต่อ)

ตอนที่ 3 โครงการประจำปีการศึกษา 2568

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ 3	94
โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	95
กลยุทธ์ที่ 4	101
โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	102
โครงการที่ 2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก	108
กลยุทธ์ที่ 5	113
โครงการที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ	114
โครงการที่ 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	120
กลยุทธ์ที่ 6	126
โครงการที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้	127
โครงการที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	132
ภาคผนวก	136
คำสั่งที่ 32/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	137

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลโรงเรียน

1.ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนราษฎร์นิยม ตั้งอยู่เลขที่ 48/14 หมู่ที่ 6 ตำบลราษฎร์นิยม อำเภอนาทม จังหวัดน่าน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2519 ณ บริเวณที่ดินของวัดราษฎร์นิยมในเนื้อที่ 103 ไร่ ปัจจุบัน เนื้อที่คงเหลือจำนวน 35 ไร่ โดยแบ่งให้วิทยาลัยเทคนิคน่าน จำนวน 56 ไร่ และองค์การบริหารส่วนตำบลราษฎร์นิยมจำนวน 5 ไร่ เป็นถนนและลำคลองสาธารณะจำนวน 7 ไร่ โดยพระครูประชาธรรมนาถ (แฉ่ง ฐานงโร) อดีตเจ้าอาวาสวัดราษฎร์นิยม พร้อมด้วยคณะกรรมการหมู่บ้าน ได้ดำเนินการขออนุมัติจัดตั้งโรงเรียนจากกรมสามัญศึกษา โดยมีนายธนุส อิศรางกูร ณ อยุธยา อดีตนายอำเภอนาทม เป็นประธานในการเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2519 มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน 20 คน สำหรับผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นางบุญทริก ศรีบุญเรือง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นิยม

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	คบเพลิง รวงข้าว
	คบเพลิง หมายถึง ความรู้
	รวงข้าว หมายถึง ชีวิต
สีประจำโรงเรียน	เขียว - ดำ
	เขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์
	ดำ หมายถึง ความมั่นคงหนักแน่น
ปรัชญาของโรงเรียน	นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี
คติพจน์ของโรงเรียน	สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา รักกีฬา พัฒนาท้องถิ่น

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายสุเทพ อินทรลักษณ์	ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2519 - 24 ธันวาคม 2519
2. นายกุศล ทวีบุตร	ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2520 - 28 มิถุนายน 2528
3. นายสุนทร วิไลลักษณ์	ตั้งแต่วันที่ 28 มิถุนายน 2528 - 29 มิถุนายน 2530
4. นายเลียบ คำภานุช	ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2531 - 1 พฤศจิกายน 2533
5. นายจตุรงค์ เกิดปั้น	ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2533 - 1 พฤศจิกายน 2537
6. นายวีระ วิโนทัย	ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2537 - 3 มิถุนายน 2540
7. นางสาวลิณี มีเจริญ	ตั้งแต่วันที่ 3 มิถุนายน 2540 - 28 กรกฎาคม 2540
8. นายประเมษฐ์ โมลี	ตั้งแต่วันที่ 28 กรกฎาคม 2540 - 24 ตุลาคม 2544
9. นายกริธา ฤทธาภัย	ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2544 - 12 มกราคม 2548
10. นางสาวอัญชลี ประกายเกียรติ	ตั้งแต่วันที่ 17 มกราคม 2548 - 12 ธันวาคม 2549
11. นางเฉลียว ยาจันทร์	ตั้งแต่วันที่ 13 ธันวาคม 2549 - 15 มกราคม 2552
12. นายโชคดี วิหคเหิร	ตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2552 - 9 มิถุนายน 2553
13. ดร.วิทยา ศรีชมภู	ตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน 2553 - 19 ธันวาคม 2554
14. นายสนอง ตรงเที่ยง	ตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม 2554 - 17 มิถุนายน 2556
15. นายประพันธ์ สุนทรวรกุล	ตั้งแต่วันที่ 21 มิถุนายน 2556 - 16 พฤศจิกายน 2557
16. นายชลัท ทิพย์ลัมย์	ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2557 - 28 พฤศจิกายน 2559
17. ดร.กรชนก สุตะพาหะ	ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 - 4 พฤศจิกายน 2563
18. นางสาวสุภาวดี น้ำหอมจันทร์	ตั้งแต่วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563 - 31 ตุลาคม 2565
19. นางธราภรณ์ พรหมคช	ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 - 4 ตุลาคม 2566
20. นางบุญทริก ศรีบุญเรือง	ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566 - ปัจจุบัน

ผังโรงเรียนราชฤทธินิคม

1. โรงจอดรถ
2. สนามฟุตบอล
3. ศูนย์คอมพิวเตอร์
4. สนามบาส สนามเปตอง
5. ประตูกำแพง
6. กองขยะ
7. หอประชุม
8. ห้องสมุดการอ่านเพื่อการอ่าน
9. ห้องเรียน
10. บ้านพักครู
11. สภกรณ์
12. บ้านพักครู
13. อาคาร 2
14. โรงอาหาร
15. อาคาร 1
16. โรงอาหาร
17. สนามบาส
18. พลับพลาน้ำ
19. บ้านพักโรงเรียน
20. ห้องเรียน
21. หอประชุม
22. สนามบาส
23. บ่อปลา
24. ห้องเรียน
25. หอประชุม
26. บ้านพักโรงเรียน
27. บ้านพักครู
28. สนามบาส



2. สภาพปัจจุบัน

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

โรงเรียนได้จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาโรงเรียน โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1.ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนพิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยที่เป็นโอกาส(opportunities)	ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค(Threats)
1.หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจ สถาบันการศึกษา และชุมชนให้การสนับสนุนด้าน การศึกษาของโรงเรียน 2.มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพความพร้อม ใน การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3.แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมีคุณภาพ	1.ผู้ปกครองสนับสนุนนักเรียนให้เรียนต่อโรงเรียนที่ มีชื่อเสียง 2.มีแหล่งอบายมุขใกล้โรงเรียน เช่น ร้านเกม คอมพิวเตอร์-ออนไลน์ สนุกเกอร์ เป็นต้น 3.นักเรียนที่เข้าเรียนขาดทักษะด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดวิเคราะห์เป็นจำนวนมาก 4.ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวมีรายได้น้อย เป็นส่วนใหญ่ 5.ครอบครัวแตกแยก นักเรียนอยู่ในความปกครอง ของญาติพี่น้อง เป็นส่วนใหญ่

1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน การบริการและคุณลักษณะของผู้เรียนบุคลากรการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง(Strength)	ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อน(Weakness)
1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ 2. มีพื้นที่กว้าง เหมาะสำหรับการทำกิจกรรมของโรงเรียน 3. มีครู บุคลากร ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระ 4. ห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 5. มีสื่อ อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน ทันสมัยพร้อมใช้งาน 6. มีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระ 7. จำนวนนักเรียนเหมาะสมกับจำนวนครูและสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง 8. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ 9. งานพยาบาลให้บริการครอบคลุม ตามมาตรฐานงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียน ได้ทันทั่วถึง 10. งบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมเพียงพอ 11. หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อนโยบายต่างๆ เหมาะสมต่อผู้เรียน 12. มีระบบ กำกับ ติดตาม นิเทศ มีประสิทธิภาพ 13. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ จัดทำทุกปีและครบถ้วน	1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนห่างไกลจากตัวเมือง ศูนย์ราชการ หน่วยงานทางการศึกษา 2. ขาดครูแนะแนวและครูบรรณารักษ์ที่จบตรงตามวุฒิการศึกษา สาขาวิชา และทำงานไม่ต่อเนื่อง 3. ห้องสมุดมีหนังสือไม่หลากหลายไม่ทันสมัย ระบบเทคโนโลยียังไม่สมบูรณ์ 4. นักเรียนติด 0 ร มส. จำนวนมาก และข้ามปีการศึกษา 5. นักเรียนขาดจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ครูขาดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

จากการวิเคราะห์ตนเอง พบว่าส่วนที่เป็นจุดแข็งกับโอกาสเป็นสถานการณ์ที่ได้เปรียบมากที่สุด เพราะประกอบไปด้วยโอกาสจากปัจจัยภายนอกและจุดแข็งขององค์กร หรืออาจใช้คำว่ากลยุทธ์ ภายนอกเอื้อและภายในเด่น ถือเป็นสถานการณ์ดาวรุ่ง คือใช้จุดแข็งประสานกับโอกาสที่จะเกิดขึ้นจากภายนอกมาสนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทันสมัยในระบบคุณภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน เช่น ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองให้การสนับสนุนในด้านการบริหารจัดการ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา มีปัจจัยทางด้านโครงสร้าง และนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และร่มรื่น

3. มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณ ปีการศึกษา 2568



ประกาศโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณ

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568



ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อให้สถานศึกษาใช้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่เป้าหมายตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและเตรียมการสำหรับ การตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและระบบประกันคุณภาพ โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณจึงได้ปรับมาตรฐานและค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณ เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2568

(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณ

ประกาศโรงเรียนราชบุรีนิยม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 89.00
2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 89.00
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 90.00
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 94.00
5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 90.00
6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 92.00
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 95.00
8) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 96.50
9) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 96.00
10) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 97.50
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
1) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ยอดเยี่ยม	

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนราษฎร์นิยม ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1) ผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 92.00
2) ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 93.00
3) ผู้สอนมีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 94.00
4) ผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 91.00
5) ผู้สอนมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 93.00
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม	

4. บุคลากรโรงเรียน

ระบบโครงสร้างการบริหารปัจจุบันโรงเรียนราชภัฏรณิยม มีคณะผู้บริหารดังนี้

นางบุญทริก	ศรีบุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิยม
นางสาวประไพรัช	มหาวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิยม
นางมนต์ทิพย์	วิลาวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ
นางนิภา	อินทนนชัย	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ
นายสิทธิ์ภพ	เทศนาบุญ	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป
นางสาวชลธิชา	ชตานนท์	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล
นางพิชชามณูช	คงเจริญวิริยะกุล	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

ข้อมูลบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา			
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	1	-	1	-	-
2. รองผู้บริหารสถานศึกษา	1	-	1	-	-
3. ครู คศ.3	6	-	4	2	-
4. ครู คศ.2	2	-	1	1	-
5. ครู คศ.1	12	-	2	10	-
6. ครูผู้ช่วย	4	-	-	4	-
7. ครูอัตราจ้าง	5	-	-	5	-
8. ครูต่างชาติ	4	-	-	4	-
9. ครูธุรการ	-	-	-	-	-
10. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
11. ลูกจ้างชั่วคราว	5	-	-	-	5
รวม	40	-	9	26	5

ตารางแสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	สาขา/วิชาเอก
ผู้บริหารสถานศึกษา				
1.	นางบุญทริก ศรีบุญเรือง	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
2.	นางสาวประไพรัช มหาวงษ์	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1.	นางพิชามณูษ์ คงเจริญวิริยะกุล	ครู	ชำนาญการ	คณิตศาสตร์
2.	นางสาววัชรภรณ์ สมองไทย	ครู	-	คณิตศาสตร์
3.	นายตระการ กระบวนจิต	ครู	-	คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1.	นางสาวชนินทร์นุช เศรษฐ์ศักดิ์ดา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	เคมี, ธุรกิจการเกษตร
2.	นางนิภา อินทนนชัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ชีววิทยา, การสอน วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)
3.	นางสายฝน เรืองศาสตร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คอมพิวเตอร์
4.	นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ชีววิทยา, การบริหาร การศึกษา
5.	นางสาวพัชรพร เจริญไทย	ครู	-	ฟิสิกส์
6.	นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ	ครู	-	บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
7.	นายกันต์นิภัติ บัวเผื่อน	ครูอัตราจ้าง	-	คอมพิวเตอร์ศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1.	นางสาวพรรณทิwa บุญเครือ	ครู	-	ภาษาไทย
2.	นางสาวรัตนพร โนนสูง	ครู	-	การสอนภาษาไทย
3.	นางสาวบุษย์รินทร์ อมฤตธำรงรัตน์	ครู	-	ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
1.	นางมนต์ทิพย์ วิลารรณ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ
2.	นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ, บริหาร การศึกษา
3.	นางสาวศิริจันทร์รัตน์ ศรีสวัสดิ์	ครู	-	ภาษาอังกฤษศึกษา
4.	นางสาวณัฐิกา ฤกษ์ฉายศรี	ครูอัตราจ้าง	-	การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	สาขา/วิชาเอก
5.	Ms.Darleen Mae Juganas	ครูต่างชาติ	-	ภาษาอังกฤษ
7.	Ms.Angel Dalid Salazar	ครูต่างชาติ	-	ภาษาอังกฤษ
	Maria Junesa Engalan	ครูต่างชาติ	-	ภาษาอังกฤษ
8.	Mr. Zhang Heng	ครูต่างชาติ	-	ภาษาจีน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
1..	นางสาวสลิล โรจน์วรดิตถ์	ครู	-	อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว
2.	นางสาวอารียา หมทอง	ครู	-	สังคมศึกษา
3.	นางสาวศิริประภา ฉลาดดี	ครู	-	สังคมศึกษา
4.	นางสาวนาตยา วงษ์จำปา	ครูอัตราจ้าง	-	สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
1.	นางสาวชลธิชา ชตานนท์	ครู	ชำนาญการ	นาฏศิลป์ไทยศึกษา, บริหารการศึกษา
2.	นางสาวคุณัญญา เสมอสุข	ครูผู้ช่วย	-	ดนตรีไทยศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
1.	นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ	ครู	-	สุขศึกษาและพลศึกษา
2..	นายอาณัฐ โพธิ์แปลง	ครูผู้ช่วย	-	พลศึกษา
3.	นายเอกสิทธิ์ กันพันภัย	ครูอัตราจ้าง	-	พลศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
1.	นางสาวนุจรี อินสว่าง	ครูผู้ช่วย	-	การเงิน/การบัญชี
2.	นายณฤเบศร์ สีคะปัสสา	ครูผู้ช่วย	-	คหกรรมศาสตร์ศึกษา
3.	นายณัฐสิทธิ์ เย็นบำรุง	ครูอัตราจ้าง	-	คหกรรมศาสตร์ศึกษา
ลูกจ้างชั่วคราว				
1.	นายวัน บัวลอย	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ป.7
2.	นางสมหมาย พันธุ์วิชัย	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ป.7
3.	นายไพโรสิน กุลเม้ง	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ม.3
4.	นายสุรเชษฐ์ ศุภเสนา	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ม.3
5	นางสาวสาริ ประทุมทองดี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ป.7

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	58	53	111	3
ม.2	52	54	106	3
ม.3	50	49	99	3
ม.ต้น รวม	160	156	316	9
ม.4	42	45	87	3
ม.5	29	36	65	3
ม.6	28	34	62	2
ม.ปลาย รวม	99	115	214	8
รวมทั้งหมด	259	271	530	17

ข้อมูล ณ วันที่ 18 มีนาคม 2568

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียน แบบ 216 ค จำนวน 1 หลัง
- อาคารแบบ 216 ล จำนวน 1 หลัง
- หอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง
- อาคาร General Shop (3 units) จำนวน 1 หลัง
- โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครูใหญ่ จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 7 หลัง
- บ้านนักรการภารโรง จำนวน 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 16 ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ชั้น ม.1 - ม.3 = 3 : 3 : 3 = 9 ห้องเรียน
- ชั้น ม.4 - ม.6 = 3 : 3 : 2 = 8 ห้องเรียน

6. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพสังคมมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีไร่นาสวนผสมและมีโรงงานอุตสาหกรรมโดยรอบ มีประชาชนดั้งเดิมเป็นชาวมอญ แต่ปัจจุบันจะมีประชาชนที่อพยพมาจากที่ต่างๆ มาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลราษฎร์นิยม วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี วัดราษฎร์นิยม โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์นิยม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำนา ทำสวนผัก และรับจ้างในโรงงานที่อยู่รอบๆ ชุมชน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์

7. ทิศทางการพัฒนา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์นิยม ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร ดังนี้

วิสัยทัศน์	“มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล”
ปรัชญาของโรงเรียน	นตถิ ปญญา สมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี
อัตลักษณ์	รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง
เอกลักษณ์	บรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม

พันธกิจ

1. ปูทางคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
8. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

8. กลยุทธ์ของโรงเรียน

การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้กำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนโดยคำนึงถึง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ นโยบายและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นบุรี ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ และอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลโลก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ และการสื่อสารได้ดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน และเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสร้างสื่อ นวัตกรรม
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพและพัฒนาการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่ระดับสากล(โรงเรียนมาตรฐานสากล)
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือใน การเชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ประทับใจชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

กระบวนการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสาร
3. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพและพัฒนาการเรียนการสอน

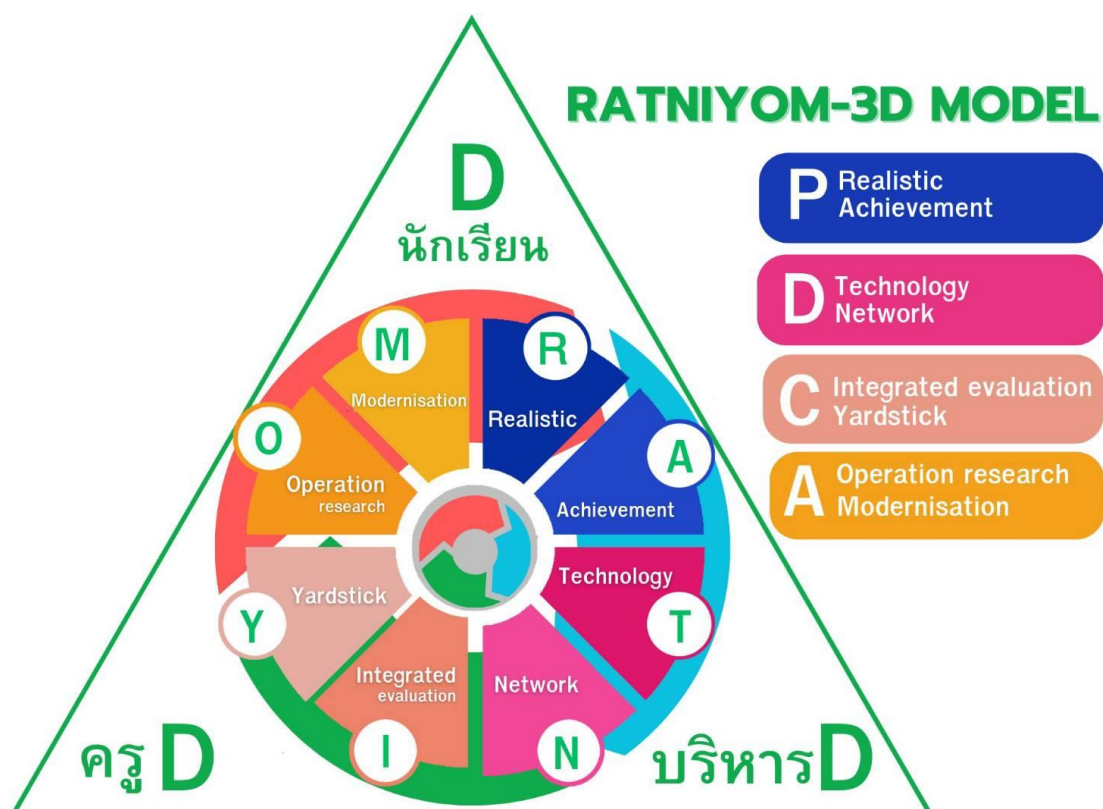
1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ
2. โครงการสรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือใน
การเชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
 2. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- รวมทั้งหมด 14 โครงการ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีความเชื่อมโยงของทุกองค์กร ได้แก่ สถานศึกษา ชุมชน เข้ามา
มีส่วนร่วมคิดร่วมทำ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ รวมถึง
ความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างดีและต่อเนื่อง
2. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. มีระบบเชื่อมโยงเครือข่ายด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมเอื้อต่อ
การปฏิบัติงานของสถานศึกษา
4. ผู้เรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเพื่อ
ส่งเสริมสุขภาพทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
5. ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการคิด โดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและ
ภายนอกสถานศึกษา
6. บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและเรียนรู้โดยเข้ารับการอบรมสัมมนา พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



รูปแบบการบริหาร RATNIYOM -3D MODEL

RATNIYOM – 3D MODEL

P - Plan

R = Realistic = ศึกษาสภาพจริง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ศึกษาสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษา โดยนำข้อมูลและทรัพยากรที่มีอยู่ไปวางแผนสู่การพัฒนาที่อย่างสมเหตุสมผล

A = Achievement = อิงพัฒนาผลสัมฤทธิ์

วางแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

D - Do

T = Technology = คิดใช้เทคโนโลยี

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

N = Network = มีการสร้างเครือข่าย

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

C – Check

I = Integrated Evaluation = หลากหลายการวัดผล

ใช้การวัดผลและประเมินผลการดำเนินงานที่หลากหลาย

Y = Yardstick = เป็นสากลตามมาตรฐาน

วัดผลและการประเมินเทียบกับค่าเป้าหมายหรือเกณฑ์มาตรฐาน

A - Action

O = Operation Research = ดำเนินการปรับปรุงการศึกษา

นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงการจัดการศึกษา

M = Modernization = นำพานวัตกรรมทันสมัย

นำผลการดำเนินการที่ดีสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่ พร้อมแชร์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝัง นักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์บนพื้นฐาน ความเป็นไทย	โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ บนพื้นฐาน ความเป็นไทย	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มี ความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 6 นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดอยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 96.50 ของผู้เรียนมี ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมี การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 5. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์บนพื้นฐานความเป็น ไทยอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ร้อยละ 96 ของนักเรียนมี ทักษะที่ดี ต่อบ้านเมืองและ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ใน ระดับ ดี ขึ้นไป 7. ร้อยละ 95 ของนักเรียน แต่งกายถูกระเบียบ และ ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ สถานศึกษากำหนด 8. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คะแนนพฤติกรรมไม่ต่ำกว่า	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.8, 1.9,

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			80 คะแนน ตามสถานศึกษา กำหนด	
	โครงการที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีใน การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มี ความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนขาดแคลนได้รับ ทุนการศึกษา/กยศ.	1. ร้อยละ 96 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับข้อมูลด้าน การศึกษาและอาชีพ เพื่อ นำไปวางแผนการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพที่เหมาะสม 2. นักเรียนที่มีผลการเรียนดี พฤติกรรมดี ขาดแคลน มี ความรับผิดชอบ ได้รับ ทุนการศึกษา 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและ ฝึกอบรมได้รับความรู้และเกิด ทักษะอาชีพที่จำเป็นในการ ประกอบอาชีพในอนาคต	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6, 1.9
	โครงการที่ 3 พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มี ความเป็นไทย	1. ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนราษฎร์ นิยมปลอดภัยปลอดยาเสพติดอบายมุข และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ในระดับ ยอดเยี่ยม 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียน โรงเรียนราษฎร์นิยมชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ เดินทางมาโรงเรียนโดย รถจักรยานยนต์สวมหมวก นิรภัย 4. ร้อยละ 95 นักเรียนปฏิบัติ ตามกฎจรรยาภายในโรงเรียน 5. นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วน ร่วมในกิจกรรม To Be Number One	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.8, 1.10

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			6. นักเรียนร้อยละ 97.50 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม To Be Number 7. ร้อยละ 97.50 ของนักเรียนได้รับความช่วยเหลือเมื่อประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 8. นักเรียนร้อยละ 97.50 มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการขอรับเงินค่าสินไหมทดแทน	
	โครงการที่ 4 อนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 7 โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความรู้ เกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการแยกประเภทขยะ และสามารถจัดการขยะตามหลัก 3R 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักษารองเรียน ห้องเรียนสะอาด 4. ร้อยละ 90 ของเขตพื้นที่รับผิดชอบห้องเรียนมีความสะอาด 5. นักเรียนร้อยละ 96 เข้าร่วมกิจกรรม Enjoy with สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 6. นักเรียนร้อยละ 96 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.8 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			7. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	โครงการที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 3. ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ภาษา 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา 5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา 6. ร้อยละ 89 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 7. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะ (Computational Thinking) และทักษะการเขียนโปรแกรมผ่านการเรียนรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			8. ร้อยละ 90 นักเรียน การทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการสร้างกราฟิกและการพัฒนาหุ่นยนต์ร่วมกัน 9. ร้อยละ 92 นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียนและสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ สังคมใหม่ได้อย่างมีความสุข 11. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนจบตามหลักสูตร และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในพิธีมอบประกาศนียบัตร	
	โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสาร	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในระดับ ดินักเรียน 2. ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร และนำไปประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี 4. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมรวมพลคนรักการอ่าน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.8

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			5.ร้อยละ 89 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และสื่อสาร และเขียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 6.สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 7.ร้อยละ 90 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีมาก 8.นักเรียนร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ ธรรมชาติ พัฒนาภาษาไทย ได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านการ 9.ใช้ภาษาในการสื่อสาร และนำไปประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง	
	โครงการที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ภาคที่เกี่ยข้องด้านสุขภาพของโรงเรียนราชฤๅนนิม ร้อยละ 97.50 มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบสุขภาพโรงเรียนราชฤๅนนิม 2. ภาคที่เกี่ยข้องด้านสุขภาพของโรงเรียนราชฤๅนนิม ร้อยละ 97.50 ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนระบบสุขภาพโรงเรียนราชฤๅนนิม 3. นักเรียน 100% ที่เข้ารับบริการ ด้านสุขภาพเบื้องต้น ได้รับยาที่ถูกต้องและเพียงพอ 4. นักเรียนที่เป็นจิตอาสาห้องพยาบาล ร้อยละ 97.50 มี	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.9, 1.10 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในการปฐมพยาบาล 5. การบริการห้องพยาบาลเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 6. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการที่ 8 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 5 โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 7 โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษา 2.ร้อยละ 90 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์รณรงค์นิเทศการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 3.ร้อยละ 90 ครูได้รับการนิเทศการสอน 4.ร้อยละ 90 ครูนำเสนอผลงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ 5.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 6.ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 7.ร้อยละ 93.00 ลูกจ้างมีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	โครงการที่ 9 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มี ความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 4 โรงเรียนมีหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน การวัดและประเมินผลที่ มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยไม่ต่ำกว่า 2.5 2. ร้อยละ 90 ของครูในสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยจัดทำ เครื่องมือและวัดประเมินผล สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ต้อง ประเมินนักเรียน 3. ร้อยละ 90 ของครูและ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 6. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ของวิชา คณิตศาสตร์ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์) ในระดับ 3 ขึ้นไป 8. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความสามารถ พิเศษความสนใจของผู้เรียน รายบุคคลได้แสดงออกในการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.5, 1.6, 1.10 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.4

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
			เรียนการสอน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 9. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เกรต 2.5 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 10. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 11.นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับระดับสถานศึกษาจากปีการศึกษาเดิม ร้อยละ 3 12.ร้อยละ 90 ของคะแนนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 13.ร้อยละ 90 นักเรียนเข้ารับการสอนเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET 14. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนปลอด 0 ร มส มผ ดำเนินการซ่อมเสริมผ่านทุกรายวิชา	
	โครงการที่ 10 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก	เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 3	1. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้สร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 2

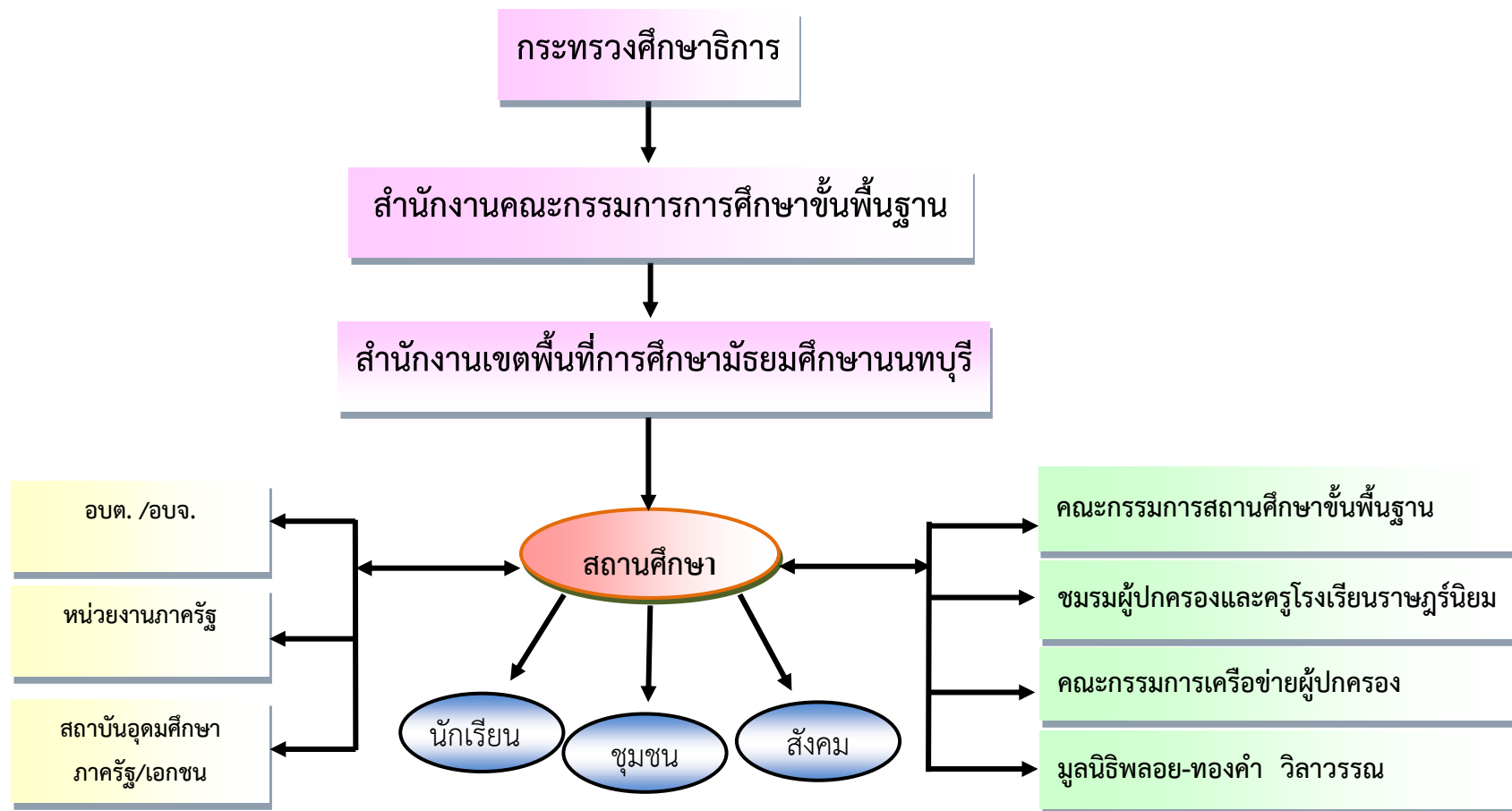
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 4 โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ	3. ครูร้อยละ 93 มีการใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาของผู้เรียน 4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เรียนในรายวิชา IS ได้เข้าร่วมประเมินผลด้วยการจัดนิทรรศการ 5. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 6. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 7. ครูร้อยละ 93 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน 8. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในระดับยอดเยี่ยม 9. โรงเรียนราษฎร์นิยมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และตรงตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ 10. นักเรียนร้อยละ 89 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	โครงการที่ 11 พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ	เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 4 โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 5 โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 7 โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.ร้อยละ 93 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ นำสู่การปฏิบัติ 2.ร้อยละ 93 ของการบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียน งานทั่วไป และงานแผนงานและงบประมาณมีคุณภาพ 3.ร้อยละ 93 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้รับบริการข้อมูล มีความพึงพอใจในการใช้ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน 4.ร้อยละ 93 ของระบบงานประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ 5.ร้อยละ 93 ของครู และบุคลากร มีสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา 6.ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากร มีวัสดุสำนักงานอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6
	โครงการที่ 12 สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ที่ 3	1.ร้อยละ 95 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม 2.ครูร้อยละ 93 พัฒนาตนเองให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคล่องแคล่ว และจัดหาแหล่งสืบค้น เพื่อให้ นักเรียนได้ความรู้ที่ทันสมัย	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.7 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 5 โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 7 โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	และหลากหลาย ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป 3.ผู้เรียนร้อยละ 94 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป 4.ร้อยละ 93 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบพัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 5.ร้อยละ 92 ผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 6.ร้อยละ 93 ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 7.ร้อยละ 95 ของนักเรียนปฏิบัติตามเวลามาโรงเรียนด้วยระบบ PS School ได้ 8.ร้อยละ 90 ของครูและผู้บริหารสามารถใช้สารสนเทศจากระบบ PS School ได้	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการเชื่อมโยง	โครงการที่ 13 พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้	เป้าประสงค์ที่ 7 โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม 2. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา
องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น			มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน 3. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. ร้อยละ 94 มีการบริหารจัดการยานพาหนะอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน 5. ร้อยละ 95 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. ร้อยละ 93 ผู้สอนมีมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
	โครงการที่ 14 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เป้าประสงค์ที่ 8 ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 93 บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ มีความรักและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 93 มีความพึงพอใจในการบริการและได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างทั่วถึง	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6, มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, 3.5

แผนผังการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนราชภัฏรณิยมปีการศึกษา 2568





โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชฤๅนนิคม



คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชมรมผู้ปกครองนักเรียนและครู
โรงเรียนราชฤๅนนิคม

คณะกรรมการ
เครือข่ายผู้ปกครอง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ตอนที่ 2

ข้อมูลด้านงบประมาณ

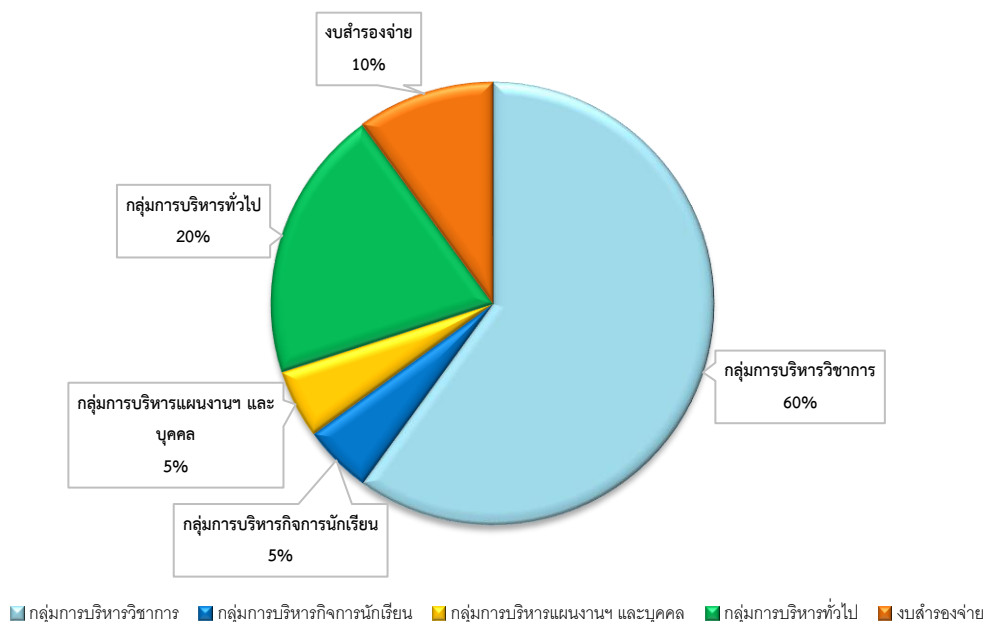
ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2568

รายการเงินงบประมาณที่ได้รับ	จำนวนเงิน(บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา	2,086,400.00
เงินอุดหนุนรายหัว	2,139,104.00
รวม	4,225,504.00
หักรายจ่ายคงที่	3,187,200.00
คงเหลือนำมาจัดสรร	1,038,304.00

การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

งบประมาณที่ใช้จัดสรร	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
กลุ่มการบริหารวิชาการ	622,982.00	60.00
กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน	51,915.00	5.00
กลุ่มการบริหารแผนงานฯ และบุคคล	51,915.00	5.00
กลุ่มการบริหารทั่วไป	207,661.00	20.00
งบสำรองจ่าย	103,830.00	10.00
รวม	1,038,304.00	100.00

การจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน 1,038,304 บาท



ค่าใช้จ่ายคงที่ ปีการศึกษา 2568

จำนวน 3,187,200.00 บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	อุดหนุน	รายได้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	ค่าสาธารณูปโภค	600,000.00		งานการเงิน
2	ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	450,000.00		งานพัสดุ
3	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน	50,000.00		งานพัสดุ
4	งานยานพาหนะ	150,000.00		งานทั่วไป
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	50,000.00		งานแผนงาน
6	สอนเสริม O-NET และ PISA	40,000.00		งานวิชาการ
7	งานศิลปหัตถกรรมและค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	150,000.00		งานวิชาการ
8	ราษฎร์นิยมนิทรรศ	50,000.00		งานวิชาการ
9	ค่าจ้างพนักงานขับรถ		151,200.00	งานบุคคล
10	ค่าจ้างแม่บ้าน 2 คน ช่างทั่วไป เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย		438,000.00	งานบุคคล
11	ค่าเช่าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		380,000.00	งานเทคโนโลยี
12	ค่าระบบลงเวลาการมาเรียน		106,000.00	งานกิจการนักเรียน
13	ค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียน		79,500.00	งานอนามัย
14	ค่าประกันอุบัติเหตุ		132,500.00	งานอนามัย
15	งานอาคารสถานที่		100,000.00	งานทั่วไป
16	กีฬาภายในและกีฬาภายนอก		260,000.00	งานวิชาการ
รวม		1,540,000.00	1,647,200.00	

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 490,000.00 บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	ลูกเสือ เนตรนารีและทัศนศึกษา	230,000.00	วิชาการ
2	กายยีกวินัย ใจยึดคุณธรรมและทัศนศึกษา	100,000.00	วิชาการ
3	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	160,000.00	วิชาการ
รวม		490,000.00	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	เงินงบประมาณดำเนินการ			รวมงบประมาณ (บาท)
			เงินอุดหนุนรายหัว(บาท)	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	
1	4	23	29,000.00	330,000.00	216,415.00	575,415.00
2	3	25	395,074.00	30,000.00	459,000.00	884,074.00
3	1	5	55,000.00	0.00	620,200.00	675,200.00
4	2	14	158,000.00	0.00	4,000.00	162,000.00
5	2	15	505,200.00	160,000.00	584,124.00	1,249,324.00
6	2	11	243,000.00	0.00	202,661.00	445,661.00
รวม	14	93	1,385,274.00	520,000.00	2,086,400.00	3,991,674.00
รวม โครงการเป็นเงินทั้งสิ้น			3,991,674.00			



โครงการ/กิจกรรม

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย
(หัวหน้าโครงการ นางสาวอารียา หมทอง)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีมี วิสัยทัศน์	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	230,000.00	0.00	0.00	230,000.00	ครูตระการ
2	กิจกรรมกายยิตวินัย ใจ ยิตคุณธรรม	1/1.7,1.8,1.9	พ.ค.68- มี.ค.69	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00	ครูศิริประภา
3	กิจกรรมวันสำคัญกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1/1.7,1.8,1.9	พ.ค.68- มี.ค.69	6,000.00	6,000.00	0.00	0.00	ครูอารียา
4	กิจกรรมวันสถาปนา โรงเรียนราชภัฏรื่นยมและ ไหว้ครู	1/1.7,1.8	พ.ค.68- มี.ค.69	1,500.00	0.00	1,500.00	0.00	ครูอารียา
5	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	1/1.9	พ.ค.68- มี.ค.69	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00	ครูอารียา
6	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบ วินัย	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูอารียา
7	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน	1/1.7,1.9	พ.ค.68	3,500.00	0.00	3,500.00	0.00	ครูลิขิต
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1/1.7,1.8	ม.ค.69- มี.ค.69	7,915.00	4,885.00	7,915.00	0.00	ครูคุณัญญา
9	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ให้นักเรียน	1/1.7	ธ.ค.68- ม.ค.69	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	ครูลิขิต
10	กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	1/1.7,1.8	พ.ค.68- มี.ค.69	6,000.00	0.00	6,000.00	0.00	ครูลิขิต
11	กิจกรรมวันกตัญญูผู้ ก่อตั้งสถานศึกษา	1/1.7,1.8	ส.ค.68- ก.ย.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูสายฝน
รวม				361,915.00	6,000.00	25,915.00	330,000.00	

โครงการที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
(หัวหน้าโครงการ นางสาวศิรินทร์รัตน์ ศรีสวัสดิ์)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่ออาชีพ	1/1.6,1.9	พ.ค.68- มี.ค.69	3,000.00	0.00	3,000.00	0.00	ครูศิรินทร์รัตน์
2	กิจกรรม Career skill to success ทักษะอาชีพสู่ ความสำเร็จ	1/1.6	พ.ค.68- มี.ค.69	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	ครูณฤเบศร์
3	กิจกรรมจัดหา มอบ ทุนการศึกษา และกองทุน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1/1.6	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูศิรินทร์รัตน์
รวม				6,000.00	3,000.00	3,000.00	0.00	

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(หัวหน้าโครงการ นางพิชชามณูญ์ คงเจริญวิริยะกุล)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียนและคัดกรอง พฤติกรรมนักเรียน	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	ครูพิชชามณูญ์
2	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	1/1.7, 1.8, 1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	ครูคุณัญญา
3	กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบาย ใส่ ใจกฎจราจร	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	ครูลิขิต
4	กิจกรรม To Be Number One	1/1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	ครูพัชรพร
5	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่	1/1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	132,500.00	0.00	132,500.00 (งบคงที่)	0.00	ครูชนินทร์นุช
รวม				153,500.00	3,000.00	153,500.00	0.00	

โครงการที่ 4 อนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
(หัวหน้าโครงการ นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	อุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมอนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	30,000.00	20,000.00	10,000.00	0.00	ครูเกษราภรณ์
2	กิจกรรมโรงเรียน ปลอดขยะ	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	9,000.00	0.00	9,000.00	0.00	ครูเกษราภรณ์
3	กิจกรรมรักษ์ โรงเรียนห้องเรียน สะอาด	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	ครูธีระ
4	กิจกรรม พฤษภาคม รื่นรมย์ใน รย.	1/1.7,1.8 2/2.5,3/3.1	พ.ค.68- มี.ค.69	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	ครูชนินทร์นุช
รวม				54,000.00	20,000.00	34,000.00	0.00	

โครงการที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
(หัวหน้าโครงการ นางนิภา อินทนนชัย)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมส่งเสริมงาน มหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน	1/1.1,1.2	พ.ค.68- มี.ค.69	150,000.00	150,000.00	0.00	0.00	ครูวัชร ภรณ์
2	กิจกรรมคณิตสู่โลกกว้าง	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	10,000.00	10,000.00	0.00	0.00	ครูนุจรี
3	กิจกรรมค่าย ภาษาต่างประเทศ Language Day Camp	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	30,000.00	0.00	0.00	30,000.00	ครูธีราพร
4	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน ภาษาต่างประเทศ	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	15,000.00	15,000.00	0.00	0.00	ครูมนต์ ทิพย์,ครูณัฐ ภา
5	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศสังคมศึกษา	1/1.3	พ.ค.68- มี.ค.69	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	ครูนิตยา
6	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านภาษาไทย	1/1.1,1.2, 1.8	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูพรรณ ทิพา
7	กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพพวงดนตรี	1/1.8	พ.ค.68- มี.ค.69	50,000.00	50,000.00	0.00	0.00	ครูคุณัญญา
8	กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพ mini SMT	1/1.5	พ.ค.68- มี.ค.69	72,000.00	0.00	72,000.00	0.00	รองฯประ ไพรัช
9	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านการงาน อาชีพ	1/1.6	พ.ค.68- มี.ค.69	10,000.00	10,000.00	0.00	0.00	ครูณัฐธิ์
10	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้เรียนรวม	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	10,000.00	10,000.00	0.00	0.00	ครูตระการ
11	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน ICT	1/1.3	พ.ค.68- มี.ค.69	60,074.00	60,074.00	0.00	0.00	ครูกันต์นิ ภักดิ์
12	กิจกรรมส่งเสริม Genius Scientists	1/1.1,1.2, 1.5	พ.ค.68- มี.ค.69	25,000.00	25,000.00	0.00	0.00	ครูชนินทร์ นุช
13	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้าน นาฏศิลป์	1/1.7	พ.ค.68- มี.ค.69	20,000.00	20,000.00	0.00	0.00	ครูชลธิชา
14	กิจกรรมพิชิตสำเร็จ การศึกษา	1/1.6,1.9	ม.ค.68- มี.ค.69	8,000.00	0.00	6,000.00	0.00	ครูนิภา

โครงการที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

(หัวหน้าโครงการ นางนิภา อินทนนชัย)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
15	กิจกรรมก้าวแรกสู่ รย.	1/1.6,1.9	พ.ค.68	3,000.00	0.00	5,000.00	0.00	ครูนิภา
รวม				466,074.00	353,074.00	83,000.00	30,000.00	

โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสาร

(หัวหน้าโครงการ นางสาวรัตนพร โนนสูง)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมเสริมปัญญา กับเช้าวันใหม่	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูศิรินทร์รัตน์
2	กิจกรรม Happy - Library School	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	2,500.00	0.00	2,500.00	0.00	ครูพรรณทิวา
3	กิจกรรมรวมพลคนรัก การอ่าน	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูรัตนพร
4	กิจกรรมค่าย สร้างสรรค์ ھرรขา พัฒนาภาษาไทย	1/1.1	พ.ค.68- มี.ค.69	2,000.00	2,000.00	0.00	0.00	ครูพรรณทิวา
5	กิจกรรมภาษาไทย ภาษาชาติรำลึก ปราชญ์สุนทรภู่	1/1.1,1.2,1.8	มิ.ย.68- ก.ค.69	8,000.00	0.00	6,000.00	0.00	ครูพรรณทิวา
รวม				12,500.00	2,000.00	8,500.00	00.00	

โครงการที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
(หัวหน้าโครงการ นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรม Sport Society	1/1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	80,000.00	20,000.00	60,000.00	0.00	ครูลิขิต
2	กิจกรรม External Sport Challenge	1/1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	220,000.00	20,000.00	200,000.00	0.00	ครูลิขิต
3	กิจกรรม Medicine for health	1/1.7,1.10,2.5	พ.ค.68- มี.ค.69	25,000.00	0.00	25,000.00	0.00	ครูชนินทร์นุช
4	กิจกรรม Annual health check	1/1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	79,500.00	0.00	79,500.00 (งบคงที่)	0.00	ครูชนินทร์นุช
6	กิจกรรม Sexuality education	1/1.9,1.10	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	ครูชนินทร์นุช
รวม				405,500.00	40,000.00	365,500.00	0.00	

โครงการที่ 8 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
(หัวหน้าโครงการ นางสาวชลธิชา ขตานนท์)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนิน การ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมราชภัฏรียนม นิทรรศและเพชร ราชภัฏรียนม	3/3.1	ม.ค.68- ก.พ.69	50,000.00	50,000.00	0.00	48,000.00	รองฯ ประไพรัช ,ครูวัชรภรณ์
2	กิจกรรมนิเทศการสอน	3/3.1,3.2, 3.3	พ.ค.68- มี.ค.69	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	ครูศิริประภา
3	กิจกรรมพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	2/2.4	พ.ค.68- มี.ค.69	31,000.00	0.00	31,000.00	0.00	ครูชลธิชา/ ครูธีราพร
4	กิจกรรมการส่งเสริม วินัย คุณธรรมจริยธรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติและ ขวัญกำลังใจ	2/2.4	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูชลธิชา/ ครูธีราพร
5	กิจกรรมจ้างบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	2/2.5	พ.ค.68- เม.ย.69	589,200.00	0.00	589,200.00 (งบคงที่)	0.00	ครูธีราพร
รวม				675,200.00	55,000.00	620,200.00	0.00	

โครงการที่ 9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
(หัวหน้าโครงการ นางสาวสลิล โรจนวรรดิษฐ์)

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1/1.5, 3/3.1	พ.ค.68-มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูบุษย์รินทร์
2	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1/1.5, 3/3.4	พ.ค.68-มี.ค.69	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	ครูพิชามญช์
3	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1/1.10	พ.ค.68-มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูอารียา
4	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1/1.5	พ.ค.68-มี.ค.69	40,000.00	40,000.00	0.00	0.00	ครูลิขิต
5	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	1/1.5	พ.ค.68-มี.ค.69	20,000.00	20,000.00	0.00	0.00	ครูนุจรี
6	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1/1.5, 1.6	พ.ค.68-มี.ค.69	20,000.00	20,000.00	0.00	0.00	ครูชลธิชา
7	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1/1.5	พ.ค.68-มี.ค.69	28,000.00	28,000.00	0.00	0.00	ครูพัชรพร
8	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1/1.1, 1.5	พ.ค.68-มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูธีราพร
9	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้อื่นๆ	1/1.5	พ.ค.68-มี.ค.69	40,000.00	40,000.00	0.00	0.00	ครูสลิล
10	ห้องเรียนปลอด 0 ร. มส. มผ.	1/1.5, 3/3.4	พ.ค.68-มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูศิริประภา
รวม				153,000.00	153,000.00	0.00	0.00	

โครงการที่ 10 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก (หัวหน้าโครงการ นางสาววัชรภรณ์ สอนงไทย)								
ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนราษฎร์ นิยม	2/2.3 3/3.1,3.3,3.4	พ.ค.68- มี.ค.69	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00	ครูวัชรภรณ์
2	กิจกรรม กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน IS	1/1.2,1.3 2/2.3	พ.ค.68- มี.ค.69	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00	ครูชนินทร์นุช
3	กิจกรรมการใช้ กระบวนการวิจัย ในการพัฒนาการ เรียนการสอน	3/3.1,3.2, 3.3,3.4,3.5	พ.ค.68- มี.ค.69	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	ครูบุษย์รินทร์
4	กิจกรรมการใช้ กระบวนการ PLC เพื่อ พัฒนาการเรียน การสอน	3/3.5	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูศิริประภา
รวม				9,000.00	5,000.00	4,000.00	0.00	

โครงการที่ 11 พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ
(หัวหน้าโครงการ รองฯ ประไพรัช มหาวงษ์)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานวิชาการ	2/2.3	พ.ค.68- มี.ค.69	30,000.00	0.00	30,000.00	0.00	ครูศิริประภา
2	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล	2/2.6	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูชลธิชา
3	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานกิจการนักเรียน	2/2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	ครูศุภณูญา
4	กิจกรรมพัฒนากลุ่มการ บริหารทั่วไป	2/2.5	พ.ค.68- มี.ค.69	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	ครูเอกสิทธิ์
5	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานแผนและ งบประมาณ	2/2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	17,000.00	0.00	17,000.00	0.00	ครูรัตนพร
6	กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศ	2/2.6	พ.ค.68- มี.ค.69	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	ครูสิทธิ์ภาพ
7	กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพสถานศึกษา	2/2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00	ครูรัตนพร
8	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	2/2.5	พ.ค.68- มี.ค.69	450,000.00	450,000.00 (งบคงที่)	0.00	0.00	ครูเกษราภรณ์
9	กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ สำนักงาน	2/2.5	พ.ค.68- มี.ค.69	50,000.00	50,000.00 (งบคงที่)	0.00	0.00	ครูเกษราภรณ์
10	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัล SCQA โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อ รองรับการประเมิน OBECQA	2/2.1, 2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	12,209.00	0.00	12,209.00	0.00	รองฯ ประไพรัช
11	กิจกรรมประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA)	2/2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	915.00	0.00	915.00	0.00	ครูพัชรพร
รวม				578,124.00	500,000.00	78,124.00	0.00	

โครงการที่ 12 สรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (หัวหน้าโครงการ นางสาวฝน เรืองศาสตร์)								
ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (งบคงที่)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1/1.4, 2/2.6, 3/3.2	พ.ศ.68-มี.ค. 69	550,000.00	0.00	390,000.00 (งบคงที่)	160,000.00	ครูสายฝน
2	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	2/2.6	พ.ศ.68-มี.ค. 69	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	ครูกันต์นิภาธิ์
3	กิจกรรม IT Training สู่ความเป็นสากล	3/3.1,3.2	พ.ศ.68-มี.ค. 69	5,200.00	5,200.00	0.00	0.00	ครูสิทธิภาพ
4	กิจกรรมพัฒนาระบบการลงเวลาของนักเรียนด้วยเครื่องสแกนลายนิ้วมือ	1/1.4,1.7, 2/2.6	พ.ศ.68-มี.ค. 69	106,000.00	0.00	106,000.00 (งบคงที่)	0.00	ครูอารียา
รวม				671,200.00	5,200.00	506,000.00	160,000.00	

โครงการที่ 13 พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
(หัวหน้าโครงการ นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัวบ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	2/2.5	พ.ค.68- มี.ค.69	147,661.00	0.00	147,661.00	0.00	ครูสิทธิ์ภพ
2	งานยานพาหนะ	2/2.5	พ.ค.68- มี.ค.69	150,000.00	150,000.00 (งบคงที่)	0.00	0.00	ครูตระการ
3	กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อ พัฒนาการศึกษา	1/1.7 2/2.5,3/3.2	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูมนต์ทิพย์
รวม				297,661.00	150,000.00	147,661.00	0.00	

โครงการที่ 14 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
(หัวหน้าโครงการ นางสาวพัชรพร เจริญไทย)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	มฐ./ตัว บ่งชี้	ว/ด/ป ดำเนินการ	งบประมาณรายรับ				ผู้รับผิดชอบ
				จัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2/2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูรัตนาพร
2	กิจกรรมงานปฐกัม	2/2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูรัตนาพร
3	กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน	2/2.5	พ.ค.68- มี.ค.69	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	ครูสิทธิ์ภพ
4	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์เพื่อ การศึกษา	3/3.5	พ.ค.68- มี.ค.69	45000	0.00	45,000.00	0.00	ครูพัชรพร
5	กิจกรรมสานสัมพันธ์งานเครือข่าย ผู้ปกครอง	2/2.2	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูพิช ขามญ์
6	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	2/2.1	พ.ค.68- มี.ค.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ครูพิช ขามญ์
7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาสู่อาชีพ	1/1.6	พ.ค.68- มี.ค.69	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	ครูสุทธิ
8	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	1/3.2	พ.ค.68- มี.ค.69	90,000.00	90,000.00	0.00	0.00	ครูสลิล
รวม				148,000.00	93,000.00	55,000.00	0.00	

ตอนที่ 3

โครงการ

ประจำปีการศึกษา 2568

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย
หัวหน้าโครงการ นางสาวอารียา หมทอง
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ
และการประกอบอาชีพ
หัวหน้าโครงการ นางสาวศิรินทร์รัตน์ ศรีสวัสดิ์
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หัวหน้าโครงการ นางพิชขามญช์ คงเจริญวิริยะกุล
4. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
หัวหน้าโครงการ นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี



โครงการ / งาน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3, 4, 5

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.8, 1.9

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชฤๅนนิคม

หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568-2569 ต้องการพัฒนาคอนในทุกระดับและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ นำไปสู่ประเทศที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โรงเรียนราชฤๅนนิคมจึงได้จัดโครงการนี้ ขึ้น โดยมีกิจกรรมทั้งสิ้น 11 กิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดรวมถึงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจจากกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
5. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในสถานศึกษา
7. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ รู้จักรักษา ส่งเสริมสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
8. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบันการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ร้อยละ 96.50 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
5. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
6. ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ในระดับ ดี ขึ้นไป
7. ร้อยละ 95 ของนักเรียนแต่งกายถูกระเบียบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด
8. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคะแนนพฤติกรรมไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน ตามสถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดรวมถึงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนได้ฝึกฝนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมที่ดีขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กายยัตินัย ใจยัตินัย คุณธรรม	6,000.00	100,000.00			100,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	วันสำคัญกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม					6,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	วันกตัญญูผู้ก่อตั้งสถาน ศึกษา						กลุ่มการบริหาร แผนและงบประมาณ
4	วันสถาปนาโรงเรียน ราษฎร์นิยมและพิธีไหว้ครู			1,500.00		1,500.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
5	ปัจฉิมนิเทศ			7,915.00		7,915.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
6	ส่งเสริมระเบียบวินัย						กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
7	ปฐมนิเทศนักเรียน			3,500.00		3,500.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
8	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ของนักเรียน			5,000.00		5,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
9	กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์			6,000.00		6,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
10	ส่งเสริมประชาธิปไตย			2,000.00		2,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
11	ลูกเสือเนตรนารีมีวิสัยทัศน์		230,000.00			230,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		6,000.00	330,000.00	25,915.00		361,915.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 96.50 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 5. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในระดับ ดี ขึ้นไป 7. ร้อยละ 95 ของนักเรียนแต่งกายถูกระเบียบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด 8. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคะแนนพฤติกรรมไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน ตามสถานศึกษากำหนด	1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจของนักเรียน 2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระหว่างและหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ตรวจระเบียบนักเรียน 4. คะแนนพฤติกรรม	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด 3. แบบตรวจระเบียบนักเรียน 4. ระบบ PS School

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดรวมถึงยอมรับจะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจจากกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
5. นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
6. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในสถานศึกษา
7. นักเรียนปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ รู้จักรักษา ส่งเสริมสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
8. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบันการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
บนพื้นฐานความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นางสาวอารียา หมทอง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ


(นางพิชามณู ชงเจริญวิริยะกุล)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2


(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนิยม

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนิยม



โครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารวิชาการ

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3, 4

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6, 1.9

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ครูแนะแนวเป็นผู้ให้บริการข้อมูลข่าวสารสนเทศที่จำเป็นและทันสมัย ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้สำรวจตนเองและรู้จักตนเองในทุกด้าน สามารถ ตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ และคำปรึกษา ที่เหมาะสม สำหรับผู้เรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาและการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต เนื่องจากโรงเรียนราชบุรีนิยมได้ดำเนินการคัดกรองตามระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน โดยการประเมินพฤติกรรม ความสามารถ และเยี่ยมบ้านนักเรียน พบว่า นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและความประพฤติดี แต่มีฐานะยากจน ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา ซึ่งควรได้รับการดูแล ส่งเสริม และให้โอกาสทางการศึกษา พร้อมทั้งให้บริการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอด 3 ปีการศึกษา ซึ่งจะทำให้ นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและยากจนมีขวัญกำลังใจ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” และให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ รวมถึงการพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ รวมถึงคุณภาพผู้เรียน จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ จากการจัดอบรมหรือร่วมกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมี

ประสบการณ์ที่มากขึ้น ตลอดจนนำไปสู่การสร้างเป็นรายได้ สร้างอาชีพ ให้แก่ตนเองและครอบครัว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม
3. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต
4. นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและยากจนได้รับทุนการศึกษา
5. นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและยากจนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ
7. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีที่เรียนและเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว
3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 200 คน ที่มีผลการเรียนดี พฤติกรรมดี ขาดแคลน มีความรับผิดชอบได้รับทุนการศึกษาและอนุมัติให้กู้ กยศ.
4. นักเรียนร้อยละ 90 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-6 เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ
5. นักเรียนร้อยละ 90 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-6 มีทักษะและเจตคติที่ดีจากการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษา แนะนำอาชีพ
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือก สถาบันการศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. จัดหาทุนการศึกษา/กยศ. ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
5. นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ ในระดับ ดีเลิศ

โครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	Career skill to success ทักษะอาชีพสู่ความสำเร็จ	3,000.00				3,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	แนะแนวการศึกษาต่อและ อาชีพ			3,000.00		3,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	จัดหาทุนการศึกษาและ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการ ศึกษา						กลุ่มการบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		3,000.00		3,000.00		6,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม 2. นักเรียนที่มีผลการเรียนดี พฤติกรรมดี ขาดแคลน มีความรับผิดชอบ ได้รับทุนการศึกษา 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและฝึกอบรมได้รับความรู้และเกิดทักษะอาชีพที่จำเป็นในการประกอบอาชีพในอนาคต	1.สำรวจการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 2.สำรวจการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 3.แบบสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจการศึกษาต่อ 2.แบบสำรวจการศึกษาต่อ 3. แบบประเมินความพึงพอใจในการทำกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเพียงพอสำหรับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของตนเอง
2. ผู้เรียนได้รับบริการ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต
3. โรงเรียนดำเนินการคัดเลือกผู้ได้รับทุนการศึกษาจากฐานข้อมูลของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. นักเรียนขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและฝึกอบรมมีทักษะอาชีพที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างอาชีพเสริมและอาชีพหลักในอนาคตได้
6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและฝึกอบรมมีจิตสำนึก และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการ
ประกอบอาชีพ

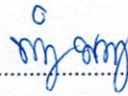
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์รัตน์ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิภา อินทนนชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลารรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิยม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุณศรีกร ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิยม



โครงการ / งาน พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

พันธกิจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.8, 1.10

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชภัฏรณนิม

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 ได้กล่าวถึงแนวการจัดการศึกษาตามมาตรา 22 ว่าให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ตามกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนราชภัฏรณนิมได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต โดยมีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเต็มศักยภาพของโรงเรียน มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนานักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จึงต้องอาศัยการทำงานที่เข้มแข็งของบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มปกติได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการป้องกันและแก้ไขตามกรณี และนักเรียนกลุ่มมีปัญหาต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหา
4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและไม่เกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด อบายมุขและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
5. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง กฎระเบียบวินัยจราจร และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
7. เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 นักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้าน
2. ร้อยละ 95 นักเรียน ได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือ
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ตระหนักและไม่เกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด อบายมุขและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนราชภัฏวชิรวิทยานิคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่เดินทางมาโรงเรียน โดยรถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัย
5. ร้อยละ 95 นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรภายในโรงเรียน
6. นักเรียนร้อยละ 97.50 มีส่วนร่วมในกิจกรรม To Be Number One
7. นักเรียนร้อยละ 97.50 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
8. นักเรียนร้อยละ 97.50 ได้รับค่าสินไหมทดแทนเมื่อประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
9. นักเรียนร้อยละ 97.50 มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการขอรับเงินค่าสินไหมทดแทน

เชิงคุณภาพ

1. เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนกลุ่มปกติได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการป้องกันและแก้ไขตามกรณีได้อย่างทั่วถึงในระดับยอดเยี่ยม และนักเรียนกลุ่มมีปัญหาต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วนในระดับยอดเยี่ยม
3. นักเรียนโรงเรียนราชภัฏวชิรวิทยานิคมปลอดภัยจากยาเสพติดอบายมุขและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. นักเรียนโรงเรียนราชภัฏวชิรวิทยานิคมปฏิบัติตามกฎจราจร สวมหมวกนิรภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม To Be Number One ในระดับยอดเยี่ยม
6. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม To Be Number One ในระดับยอดเยี่ยม
7. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการของบริษัทประกันอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การเยี่ยมบ้านนักเรียนและ คัดกรองพฤติกรรมนักเรียน			1,000.00		1,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
2	To be Number One			5,000.00		5,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
3	Group Accident Insurance			132,500.00		132,500.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
4	ขับขี้อปลอดภัย ใส่ใจกฎ จราจร			5,000.00		5,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
5	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข			10,000.00		10,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
รวมทั้งสิ้น				153,500.00		153,500.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน SDQ	แบบประเมิน SDQ
2. นักเรียนโรงเรียนราชบุรีนิยมปลอดภัย เสพติดอบายมุขและพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลตามเกณฑ์	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว
3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียน ราชบุรีนิยมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ เดินทางมาโรงเรียนโดยรถจักรยานยนต์ สวมหมวกนิรภัย	บันทึกการใช้รถจักรยานยนต์ และการ สวมหมวกนิรภัย	แบบบันทึกการใช้รถจักรยานยนต์ และ การสวมหมวกนิรภัย
4. ร้อยละ 95 นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจรภายในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในงานจราจร
5. นักเรียนร้อยละ 97.50 มีส่วนร่วมใน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ประเมินความพึงพอใจของครูและนัก เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	แบบประเมินความพึงพอใจของครูและ นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
6. นักเรียนร้อยละ 97.50 มีความพึงพอ ใจในการเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ประเมินความพึงพอใจของครูและนัก เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	แบบประเมินความพึงพอใจของครูและ นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
7. นักเรียนร้อยละ 97.50 ได้รับคำสอนใหม่ ทดแทนเมื่อประสบอุบัติเหตุทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรม แล้วบันทึกข้อมูล	แบบสังเกตพฤติกรรม แล้วบันทึกข้อมูล
8. นักเรียนร้อยละ 97.50 มีความรู้ ความ เข้าใจในขั้นตอนการขอรับเงินค่าสินไหม ทดแทน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากการเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษา
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนโรงเรียนราชฤทธินิมปลอดยาเสพติดอบายมุขและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดยใช้เวลารว่างในทางสร้างสรรค์
4. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนราชฤทธินิมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัย
5. นักเรียนปฏิบัติตามกฎจรรยาภายในโรงเรียน และตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน
6. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม To Be Number One
7. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม To Be Number
8. นักเรียนได้รับความคุ้มครองการประกันอุบัติเหตุอย่างทั่วถึง
9. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริษัทประกันที่คัดเลือกมาให้บริการแก่นักเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางพิชามณูช คงเจริญวิริยะกุล)
 หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ


 (นางพิชามณูช คงเจริญวิริยะกุล)
 หัวหน้ากลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ


 (นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)
 หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2


 (นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤทธินิม

ผู้อนุมัติโครงการ


 (นางบุณตริก ศรีบุญเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤทธินิม



โครงการ / งาน อนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารทั่วไป

พันธกิจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 5

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1, 2, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.8, 2.5, 3.1

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชภัฏวชิร

หลักการและเหตุผล

ตามที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยทรงเน้นให้ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ผ่านการสร้างความรักและความเข้าใจในคุณค่าของพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป นอกจากนี้ ตามยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งเน้น “การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” โดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างสมดุลในทุกมิติ ได้แก่ ด้านสังคม ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างสังคมที่เท่าเทียม ด้านเศรษฐกิจ พัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ ด้านสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดมลภาวะ และรักษาสมดุลทางธรรมชาติและด้านธรรมาภิบาล บริหารจัดการประเทศด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาตามยุทธศาสตร์นี้เน้นการสร้างรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชน โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินความจำเป็น ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงสนับสนุนการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งหมดนี้ต้องเป็นไปตามมาตรฐานและกฎระเบียบของประชาคมโลก เพื่อให้ประเทศไทยเติบโตอย่างยั่งยืนและแข่งขันได้ในเวทีสากล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 –

2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายสำคัญเพื่อพัฒนาการศึกษาและนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ปลุกฝังจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และนโยบายที่ 3 การปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 3.5 สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม โดยปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายเหล่านี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างอนาคตที่ยั่งยืน และปัจจุบัน ปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น การลดลงของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาขยะมูลฝอย ภัยธรรมชาติ และภาวะโลกร้อน เป็นประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์อย่างมาก หนึ่งในสาเหตุสำคัญเกิดจากการใช้ทรัพยากรอย่างขาดจิตสำนึกและไม่คำนึงถึงผลกระทบระยะยาว ทำให้เกิดความเสียหายต่อระบบนิเวศและความสมดุลของธรรมชาติ

ดังนั้น โรงเรียนราชบุรีนิยม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม จึงดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ปลุกฝังความตระหนักและจิตสำนึกให้แก่ครู นักเรียน และชุมชน ได้แก่ กิจกรรม Enjoy with สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และเห็นคุณค่าของพืชพรรณ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กระตุ้นให้เกิดการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ มุ่งสู่การเป็นสถานศึกษาปลอดขยะและส่งเสริมสังคมไร้เชื้อเพลิง และกิจกรรมรักษ์โรงเรียน ห้องเรียนสะอาด ปลุกฝังนิสัยรักความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมเหล่านี้ช่วยสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความรักและเห็นคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพเกี่ยวกับพืช
4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อส่งเสริม สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียน
7. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการแยกประเภทขยะและการจัดการขยะตามหลัก 3R ได้ถูกต้อง
8. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อ
9. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความรักและความผูกพันกับโรงเรียน
10. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการทำงานและการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
11. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความรู้ เกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกในการ

โครงการ / งาน อนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	Enjoy with สวนพฤกษ ศาสตร์โรงเรียน	20,000.00		5,000.00		5,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	อนุรักษ์พลังงานและสิ่ง แวดล้อม			10,000.00		30,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
3	โรงเรียนปลอดขยะ			9,000.00		9,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
4	รักษโรงเรียนห้องเรียน สะอาด			10,000.00		10,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
รวมทั้งสิ้น		20,000.00		34,000.00		54,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความรู้ เกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ประเมินจากการเปรียบเทียบสถิติการใช้พลังงานไฟฟ้า ปริมาณน้ำ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกการตรวจสอบสายตรวจ 3. แบบบันทึกปริมาณค่าไฟฟ้า 4. แบบบันทึกปริมาณน้ำ
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการแยกประเภทขยะ และสามารถจัดการขยะตามหลัก 3R	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ 2. ประเมินโดยใช้แบบสังเกต 3. บันทึกสถิติปริมาณขยะในแต่ละประเภท	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกสถิติ
3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักษ์โรงเรียนห้องเรียนสะอาด	1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมรายบุคคลในทุก ๆ วันและตัดสินผล ผ่าน/ไม่ผ่าน โดยครูที่ปรึกษา 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมรายห้องทุก ๆ วัน โดยคณะกรรมการ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินกิจกรรมรักษ์โรงเรียนรายบุคคล 2. แบบประเมินกิจกรรมรักษ์โรงเรียนห้องเรียนสะอาด
4. ร้อยละ 90 ของเขตพื้นที่รับผิดชอบห้องเรียนมีความสะอาด	1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมรายบุคคลในทุก ๆ วันและตัดสินผล ผ่าน/ไม่ผ่าน โดยครูที่ปรึกษา 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมรายห้องทุก ๆ วัน โดยคณะกรรมการ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินกิจกรรมรักษ์โรงเรียนรายบุคคล 2. แบบประเมินกิจกรรมรักษ์โรงเรียนห้องเรียนสะอาด
5. นักเรียนร้อยละ 96 เข้าร่วมกิจกรรม Enjoy with สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม การทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
6. นักเรียนร้อยละ 96 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สังเกตพฤติกรรม การทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
7. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินกิจกรรม และ แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความรู้ เกิดความตระหนักและมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสามารถแยกขยะก่อนทิ้งและจัดการขยะ ตามหลัก 3R ได้
5. นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ
6. นักเรียนเกิดความรักและความผูกพันกับโรงเรียน
7. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
8. โรงเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการสะอาดเรียบร้อยตลอดเวลา
9. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ เห็นคุณค่าของธรรมชาติในโรงเรียน
10. นักเรียนมีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน อนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายสิทธิพงษ์ เทศนาบุญ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2

.....
(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางบุณยศิริ ศรีบุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี

กลยุทธ์ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

หัวหน้าโครงการ

นางนิภา อินทนนชัย

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสาร

หัวหน้าโครงการ

นางสาวรัตนพร โนนสูง

3. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

หัวหน้าโครงการ

นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ



โครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารวิชาการ

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551 ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2580) มีเป้าหมายที่จะพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่มั่นคง ประชาชนมีสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม มีฐานทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน โดยหนึ่งในประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญคือ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่รอบด้าน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ต้องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแบบพหุปัญญา มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการที่นักเรียนถนัดและสนใจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป (เพิ่มศตวรรษที่ 21) นโยบายจุดเน้นของสพฐ (พ.ศ.2568-2569) ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาให้มี 3R8C ซึ่งเป็นสเกลที่จำเป็นในยุคนี้ โดยที่ 3R จัดเป็นทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) พื้นฐานที่ทุกคนต้องมี ทั้งการอ่านออกเขียนได้จัดเป็นทักษะที่สามารถนำไปสื่อสาร เรียนรู้ ต่อยอดความรู้ในด้านอื่น ๆ ที่มีอยู่ให้พัฒนามากขึ้น และทักษะการคิดเลขที่ส่งเสริมความ

คิดให้มีตรรกะที่ดีขึ้น มีความเป็นเหตุเป็นผล ส่วนทักษะทางด้านอารมณ์ หรือ Soft skills ทั้ง 8C จะช่วยให้สามารถมีความรู้ความเข้าใจทั้งในด้านการทำงานและชีวิตส่วนตัว มีตรรกะทางความคิดและการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ พร้อมเปิดรับข้อมูลข่าวสารใหม่ ๆ อย่างมีวิจารณญาณ รู้จักมองเรื่องราวและปัญหาจากหลาย ๆ มุมมอง มีหลักคิดที่เกิดจากความเข้าใจรอบด้าน พร้อมพิจารณาทุกองค์ประกอบ ซึ่งจะช่วยให้สามารถพัฒนาตัวเองได้อย่างไม่หยุดยั้ง และดำเนินชีวิตไปได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพไปพร้อม ๆ กัน เพื่อเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ภาษา มีศักยภาพด้านต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ภาษา
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
7. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะ (Computational Thinking) และทักษะการเขียนโปรแกรมผ่านการเรียนรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์
8. นักเรียน การทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการสร้างกราฟิกและการพัฒนาหุ่นยนต์ร่วมกัน
9. นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
10. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียนและสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ สังคมใหม่ได้อย่างมีความสุข
11. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนจบตามหลักสูตร และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในพิธีมอบประกาศนียบัตร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ภาษา
4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา
6. ร้อยละ 89 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

7. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะ (Computational Thinking) และทักษะการเขียนโปรแกรมผ่านการเรียนรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์
8. ร้อยละ 90 นักเรียน การทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการสร้างกราฟิก และการพัฒนาหุ่นยนต์ร่วมกัน
9. ร้อยละ 92 นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
10. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียนและสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ สังคมใหม่ได้อย่างมีความสุข
11. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนจบตามหลักสูตร และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในพิธีมอบประกาศนียบัตร

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ภาษา อยู่ในระดับดี
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดี
5. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา อยู่ในระดับดีเลิศ
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดี
7. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะ (Computational Thinking) และทักษะการเขียนโปรแกรมผ่านการเรียนรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
8. นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทักษะการคิดแก้ปัญหา เขียนคำสั่งโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ ออกแบบสร้างกราฟิก และได้รับการส่งเสริมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
9. นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดี
10. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียนและสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
11. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนจบตามหลักสูตร และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในพิธีมอบประกาศนียบัตรอยู่ในระดับดี

โครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศ สังคมศึกษา	3,000.00	30,000.00	3,000.00		3,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	ก้าวแรกสู่ รย.					3,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	ค่ายภาษาต่างประเทศ Language Day Camp					30,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศด้านวิชาการงานอาชีพ	10,000.00				10,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
5	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการงานอาชีพ	10,000.00				10,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
6	ส่งเสริม Genius Scientists	25,000.00	72,000.00	8,000.00		25,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
7	พิธีสำเร็จการศึกษา					8,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
8	ส่งเสริมศักยภาพพวงดนตรี	50,000.00				50,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
9	ส่งเสริมศักยภาพ mini SMT					72,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ,ฝ่าย บริหาร
10	ส่งเสริมงานมหกรรมความ สามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี	150,000.00				150,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
11	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ด้านนาฏศิลป์	20,000.00	60,074.00			20,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
12	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เรียนรวม	10,000.00				10,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
13	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT	60,074.00				60,074.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
14	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาต่างประเทศ	15,000.00				15,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
15	คณิตสู่โลกกว้าง	10,000.00				10,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ

โครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
16	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาไทย						กลุ่มการบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		363,074.00	30,000.00	83,000.00		476,074.00	

การประเมินผล

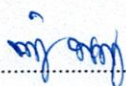
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	1. จำนวนนักเรียนที่มาสมัครเรียน	1. แบบบันทึกข้อมูลการรับนักเรียน
2. ผู้เรียน มีทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา มีนักเรียนมี ทักษะ กระบวนการ	2. การประเมิน ทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา	1. แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน 2. แบบทดสอบ 3. แบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 4. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมี ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ภาษา	3. ประเมินแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ภาษา	1. แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 5. แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์
4. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	4. การประเมินผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. แบบประเมินภาระงานของนักเรียน
5. นักเรียนมีความสามารถด้าน ทักษะ วิชาการในการแข่งขันระดับต่างๆ	1. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ	1. แบบบันทึกผลการแข่งขัน
6. นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1. การประเมิน ทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา	1. แบบประเมินภาระงานของนักเรียน 2. ประเมิน ทักษะความรู้ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา
7. จำนวนนักเรียนที่มาสมัครเรียนชั้นม.1 และม	1. จำนวนนักเรียนที่มาสมัครเรียนชั้นม.1 และ	1. แบบบันทึกข้อมูลการรับนักเรียน
8. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาและ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาและ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. แบบรายงานการจบหลักสูตร
9. นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยใน พัฒนา ความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ	1. ประเมินความสามารถในการอ่านการ เขียนภาษาไทยใน พัฒนาความสามารถ พิเศษและทักษะวิชาชีพ ของนักเรียน เรียนรวม	1. ประเมินความสามารถในการอ่านการ เขียนภาษาไทยใน พัฒนาความสามารถ พิเศษและทักษะวิชาชีพ ของนักเรียน เรียนรวม
10. นักเรียน ที่เข้าร่วมการทดสอบมีผล การวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A2 ขึ้นไป	1. การทดสอบมีผลการวัดระดับภาษา อังกฤษ CEFR ระดับ A2 ขึ้นไป	1. การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
6. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดนตรี
7. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา
8. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนจบตามหลักสูตร และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในพิธีมอบประกาศนียบัตร

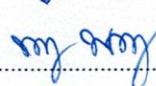
ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางนิภา อินทนนชัย)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิภา อินทนนชัย)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนนิคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนนิคม



โครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารวิชาการ

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.8

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชบุรีนิยม

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนให้ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ในเรื่องของการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปัจจุบันการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก รวมถึงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การคิด การวิเคราะห์ และการสื่อสาร เพราะฉะนั้นจึงต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องและเหมาะสมในการใช้ภาษา จึงต้องกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ทั้งนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และนำเสนอความรู้ที่ถูกต้องเพื่อเสริมความรู้ให้กับผู้อื่นได้ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความซาบซึ้งในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เหมาะสมให้สมกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ และปัจจุบันการใช้ภาษาต่างประเทศให้ถูกต้องเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก รวมถึงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งด้านการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์และการสื่อสาร เพราะฉะนั้นจึงมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21

เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์และการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้ด้วยตนเอง และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทั้งนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง นำเสนอความรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมที่สุด

จากนโยบายและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนมีความตระหนักและจะดำเนินการตามแนวนโยบายที่จะรณรงค์ให้เด็กไทยรักการอ่านเพิ่มขึ้น โดยได้จัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานิสัยรักการอ่านขึ้นเพื่อให้โรงเรียนเป็นทศวรรษแห่งการอ่าน โรงเรียนจึงพัฒนา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นจัดกิจกรรมให้หลากหลายกิจกรรม น่าสนใจและจะกระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนหันมาอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจของความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- 2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการพูด ฟัง อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- 3.เพื่อฝึกการเป็นผู้นำ และความกล้าแสดงออก
- 4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 5.เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน
- 6.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักการค้นคว้า เกิดความใฝ่เรียนรู้ และนำไปสู่การใช้ชีวิตประจำวัน
- 7.เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 8.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 9.เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ทางภาษาไทย
- 10.เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้ในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
- 11.เพื่อให้นักเรียนร่วมมือกันทะนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป
- 12.เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพของนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- 2.ร้อยละ 89 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร และเขียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 3.สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90
- 4.ร้อยละ 90 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีมาก
- 5.นักเรียนร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์สรรหา พัฒนาภาษาไทย ได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านการใช้ภาษาในการสื่อสาร และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และทักษะการฟัง-พูด ในระดับ ดี
- 2.ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร และเขียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี

- 3.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 4.นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย ได้ความรู้ด้านการใช้ภาษาได้ถูกต้อง
- 5.นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร และนำไปประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง

โครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	เสริมปัญญากับเช้าวันใหม่						กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	รวมพลคนรักการอ่าน						กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	ภาษาไทยภาษาชาติ รำลึก ปราชญ์สุนทรภู่			8,000.00		8,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
4	ค่ายสร้างสรรค์ ธรรมชาติ พัฒนาภาษาไทย			2,000.00		2,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
5	Happy – Library School			2,500.00		2,500.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น				12,500.00		12,500.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในระดับ ดีนักเรียน2.ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร และนำไปประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง 3.ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี 4.ร้อยละ 89.00 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมรวมพลคนรักการอ่าน 5.ร้อยละ 89 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร และเขียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 6.สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 7.ร้อยละ 90 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีมาก 8.นักเรียนร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์หรรษา พัฒนาภาษาไทย ได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านการ9.ใช้ภาษาในการสื่อสาร และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง	1.ทำแบบประเมินกิจกรรมเสริมปัญญา กับเช้าวันใหม่ 2.ผลการประเมินการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และสื่อสาร 3.ทำแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมรวมพลคนรักการอ่าน 4.ประเมินตรวจให้คะแนนสมุดการอ่าน ของผู้เรียน 5.ทำแบบประเมินกิจกรรมภาษาไทย ภาษาชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ 6.สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 7.ทำแบบประเมินกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ หรรษาพัฒนาภาษาไทย	1.แบบประเมินกิจกรรมเสริมปัญญา กับเช้าวันใหม่ 2.การผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน 3.แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมรวมพลคนรักการอ่าน 4.บันทึกการอ่าน 5.แบบประเมินกิจกรรมภาษาไทย ภาษาชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ 6.สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 7.แบบประเมินกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ หรรษาพัฒนาภาษาไทย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการฟัง - พูด ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
2. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในการออกเสียงภาษาอังกฤษและภาษาจีน
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมรวมพลคนรักการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ และแสวงหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
6. นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความเพิ่มมากขึ้น
7. ผู้เรียนสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
8. ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
9. นักเรียนได้พัฒนา และฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์จริง
10. นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไทยและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร

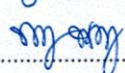
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวรัตนพร โนนสูง)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิภา อินทนันชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลารณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุณชกร ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นิยม



โครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารวิชาการ

พันธกิจ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1, 2

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.9, 1.10, 2.5

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชบุรีนิยม

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 ข้อที่ 7 เรื่อง จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพกายได้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้ และพัฒนานคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษา แล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันโรคและภัยอันตรายภัยใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 97.50 เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี
2. นักเรียน ร้อยละ 97.50 มีความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเอง
3. นักเรียน ร้อยละ 97.50 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนมีประสบการณ์ด้านกีฬามากขึ้น

โครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	Annual health check			79,500.00		79,500.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
2	Sport Society	20,000.00		60,000.00		80,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	External Sport Challenge	20,000.00		200,000.00		220,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
4	Sexuality education			1,000.00		1,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
5	พัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ			25,000.00		25,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
รวมทั้งสิ้น		40,000.00		365,500.00		405,500.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ภาคีที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพของ โรงเรียนราษฎร์นิยม ร้อยละ 97.50 มี ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ระบบสุขภาพโรงเรียนราษฎร์นิยม	- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
2.ภาคีที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพของ โรงเรียนราษฎร์นิยม ร้อยละ 97.50 ให้ ความร่วมมือในการขับเคลื่อนระบบ สุขภาพโรงเรียนราษฎร์นิยม	- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมิน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
3.นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้ารับบริการ ด้านสุขภาพเบื้องต้นได้รับยาที่ถูกต้องและ เพียงพอ	- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
4.นักเรียนที่เป็นจิตอาสาห้องพยาบาล ร้อยละ 97.50 มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น ในการปฐมพยาบาล	- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมิน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
5.การบริการห้องพยาบาลเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - ทำแบบประเมินกิจกรรม - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
6.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- ทำแบบประเมินกิจกรรม - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน
2. นักเรียนได้ประสบการณ์และรางวัลจากการออกไปแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนได้รับการเวชภัณฑ์ที่ดีและเพียงพอ
4. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

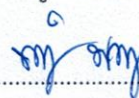
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิภา อินทนันชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

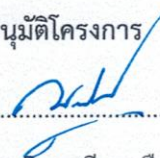
ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิยม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญทรก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิยม

กลยุทธ์ 3

พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวชลธิชา ชตานนท์



โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารงานบุคคล

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบ
บริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เรื่องการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายที่จะพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่มั่นคง ประชาชนมีสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม มีฐานทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 เรื่องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และทักษะที่ทันสมัย ทั้งด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ มี
ความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงผลงานของครู นักเรียนทั้งผลงานภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริเวณใกล้เคียงเข้ามาเยี่ยมชมนิทรรศการ
3. เพื่อยกย่อง เชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อกำกับ ดูแล ตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนสอนของบุคลากรในโรงเรียน
5. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
8. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
9. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
10. เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยและความสะอาดของสถานศึกษา
11. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมราชประชานุเคราะห์มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
2. ครูร้อยละ 92 มีแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
3. ครูร้อยละ 93 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ
5. บุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 95 ที่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี
6. ลูกจ้างร้อยละ 93 มีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมราชประชานุเคราะห์มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีเลิศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ระดับยอดเยี่ยม
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ
4. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับยอดเยี่ยม

5.สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษามีความสะอาดมากขึ้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	นิเทศการสอนและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	5,000.00				5,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการ ศึกษา			589,200.00		589,200.00	กลุ่มการบริหาร งานบุคคล
3	ราษฎร์นิยมนิทรรศและ เพชรราษฎร์นิยม	50,000.00				50,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
4	การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา			31,000.00		31,000.00	กลุ่มการบริหาร งานบุคคล
5	การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ยกย่อง เชิดชู เกียรติและขวัญกำลังใจ						กลุ่มการบริหาร งานบุคคล
รวมทั้งสิ้น		55,000.00		620,200.00		675,200.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ราษฎร์นิยมนิทรรศน์มีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมราษฎร์นิยมนิทรรศน์มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	1. รายงานการรับการอบรม สัมมนา 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	1. ประเมินงานกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินงานกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ครูร้อยละ 92 มีแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถาน ศึกษา	นิเทศการสอนในชั้นเรียน	แบบประเมินการนิเทศ
6. ครูร้อยละ 93 มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	นิเทศการสอนในชั้นเรียน	แบบประเมินการนิเทศ
7. ลูกจ้างมีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ ได้รับมอบหมายร้อยละ 93 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 2.นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในนำเสนองานและทักษะอาชีพ
- 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 4.ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับยอดเยี่ยม
- 5.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 6.บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 7.ลูกจ้างมีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา ชตานนท์)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลารรรถ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานิยม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานิยม

กลยุทธ์ 4 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
หัวหน้าโครงการ นางสาวสลิล โรจน์วรดิตถ์
2. โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนา
ผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก
หัวหน้าโครงการ นางสาววัชรภรณ์ สอนงไทย



โครงการ / งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารวิชาการ

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.5, 1.6, 1.10, 3.1, 3.4

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชภัฏรณนิม

หลักการและเหตุผล

หลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย กิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริงและมีการวัดประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินมาพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
3. เพื่อให้ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
5. เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ได้ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่ต่ำกว่า 2.5
2. ร้อยละ 90 ของครูในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดทำเครื่องมือและวัดประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ต้องประเมินนักเรียน
3. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
6. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับ 3 ขึ้นไป
8. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
9. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เกรต 2.5 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
10. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
11. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับระดับสถานศึกษาจากปีการศึกษาเดิม ร้อยละ 3
12. ร้อยละ 90 ของคะแนนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
13. ร้อยละ 90 นักเรียนเข้ารับการซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET
14. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนปลอด 0 ร มส มผ ดำเนินการซ่อมเสริมผ่านทุกรายวิชา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนของโรงเรียนราชภัฏวชิรวิทยาด่านเกวียนมีระดับผลการเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นในระดับดีเลิศ
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดทำเครื่องมือและวัดประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ต้องประเมินนักเรียนในระดับยอดเยี่ยม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ ดี
4. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับดีมาก
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในระดับดีเลิศ

6. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี
7. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดี
8. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้และทักษะทางการกีฬาดีขึ้น
9. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดีเลิศ
10. ครูผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
11. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
12. นักเรียนเข้ารับการสอนเสริมและมีความพึงพอใจที่เข้ารับการสอนเสริมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
13. นักเรียนมีปัญหาติด 0 ร ม ส มผ ลดลง

โครงการ / งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	สอนเสริมเติมความรู้โลก กว้าง	40,000.00				40,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	5,000.00				5,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	ห้องเรียนปลอด 0 ร มส. มผ.						กลุ่มการบริหาร วิชาการ
4	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ						กลุ่มการบริหาร วิชาการ
5	ส่งเสริมและพัฒนาผล สัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	28,000.00				28,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
6	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม						กลุ่มการบริหาร วิชาการ
7	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000.00				40,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
8	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	20,000.00				20,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
9	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	20,000.00				20,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
10	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย						กลุ่มการบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		153,000.00				153,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับระดับสถานศึกษาจากปีการศึกษาเดิม ร้อยละ 3 2. ร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนเข้ารับการสอนเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET 4. นักเรียนมีความพึงพอใจที่เข้ารับการสอนเสริมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 2.การประเมินกิจกรรมการสอนเสริม	1.การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 2.แบบการประเมินกิจกรรมการสอนเสริม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลกลับมาพัฒนาผู้เรียน
- 4.นักเรียนได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวสลิต โรจน์วรดิษฐ์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิภา อินทนันชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅรณิคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅรณิคม



โครงการ / งาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารงานวิชาการ

พันธกิจ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1, 2, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชภัฏรณนิคม

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้นำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีความสุข” ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนรู้ดีขึ้น และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2580) มีเป้าหมายที่จะพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่มั่นคง ประชาชนมีสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม มีฐานทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน โดยหนึ่งในประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่รอบด้าน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่ต้องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย รวมไปถึงเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และกำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการและทักษะการจัดการศึกษาเชิงรุก ซึ่งกระบวนการวิจัยเป็นงานที่ทำให้ระบบการ

จัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการลุล่วงไปได้ด้วยดี มีการแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนราชบุรีนิยมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายจึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก และจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม IS กิจกรรมการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมการใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ Active Learning ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านต่าง ๆ ที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรและจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก ทำให้เกิดการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและมาตรฐานการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS ที่มีคุณภาพ
4. เพื่อให้ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรม
6. เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (civic education)
7. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาของผู้เรียน
8. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
9. เพื่อส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 89 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้สร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง
4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เรียนในรายวิชา IS ได้เข้าร่วมประเมินผลด้วยการจัดนิทรรศการ
5. ครูร้อยละ 93 มีการใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาของผู้เรียน
6. ครูร้อยละ 93 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนราชบุรีนิยมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และตรงตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน						กลุ่มการบริหาร วิชาการ
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราษฎร์นิยม	2,000.00				2,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอน IS			2,000.00		2,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
4	การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน	5,000.00				5,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		7,000.00		2,000.00		9,000.00	

การประเมินผล

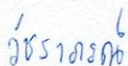
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตร	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้สร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง	ตรวจผลงาน หรือตรวจชิ้นงานของนักเรียน	จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน หรือชิ้นงานของนักเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เรียนในรายวิชา IS ได้เข้าร่วมประเมินผลด้วยการจัดนิทรรศการ	- สังเกตพฤติกรรม แล้วบันทึกข้อมูล - สัมภาษณ์ แล้วบันทึกข้อมูล - ทำแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ครูร้อยละ 93 มีการใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาของผู้เรียน	ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
5. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- สังเกตพฤติกรรม แล้วบันทึกข้อมูล - สัมภาษณ์ แล้วบันทึกข้อมูล - ทำแบบประเมินกิจกรรม - ทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม
ครูร้อยละ 93 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	- ประเมินมาตรฐานงานวิจัย - จำนวนครูที่ส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินมาตรฐานงานวิจัย - แบบลงชื่อส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
7. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินมาตรฐานงานวิจัย	แบบประเมินมาตรฐานงานวิจัย
8. โรงเรียนราชภัฏรณานิยมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และตรงตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตร	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตร
9. นักเรียนร้อยละ 89 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	- สังเกตพฤติกรรม แล้วบันทึกข้อมูล - สัมภาษณ์ แล้วบันทึกข้อมูล - ทำแบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้มีโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลายและมั่นคงมากขึ้น
3. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง
4. ครูมีการใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาของผู้เรียน
5. ครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

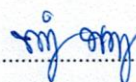
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววิชราภรณ์ คงโกชน์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิภา อินทนนชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลารรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤทัยนิคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญศรี ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤทัยนิคม

กลยุทธ์ 5

1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ
หัวหน้าโครงการ นางสาวประไพรัช มหาวงษ์
2. โครงการสรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการศึกษา
หัวหน้าโครงการ นางสาวฝน เรืองศาสตร์



โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

พันธกิจ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ
ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบ
บริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการประสิทธิภาพของ
การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชภัฏวชิร

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ
เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา
มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น อดออม โอบอ้อม
อารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะสื่อ
สารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต ผู้คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความ

ถนัดของตนเอง

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยการพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ด้วยโรงเรียนราชูร์นิยมนิยมมีกระบวนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา และตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้แบ่งการบริหารออกเป็น 5 กลุ่มการบริหาร คือ 1. กลุ่มการบริหารวิชาการ 2. กลุ่มการบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ 4. กลุ่มการบริหารงานทั่วไป 5. กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ในด้านของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเรียนการสอนของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน รวมถึงการซ่อมแซมและการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความต่อเนื่องและพร้อมใช้งานให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ ทั้งนี้โรงเรียนราชูร์นิยมนได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และมีการนำผลการบริหารงานในทุก ๆ ฝ่ายบริหารมาจัดทำสรุปเป็นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อนำส่งข้อมูลให้ต้นสังกัดและนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียน งานทั่วไป และงานแผนงานและงบประมาณให้มีคุณภาพ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
5. เพื่อส่งเสริมให้บุคคลภายนอกทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
6. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชูร์นิยมน
7. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ระบบและเป็นปัจจุบัน
8. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้รับบริการ
9. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบงานประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
10. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ
11. เพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุสำนักงานให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 93 ของนักเรียน ครูและบุคลากรเข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ นำสู่การปฏิบัติ

2. ร้อยละ 93 ของการบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียน งานทั่วไป และงานแผนงานและงบประมาณมีคุณภาพ
3. ร้อยละ 93 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้รับบริการข้อมูลมีความพึงพอใจในการใช้ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
4. ร้อยละ 93 ของระบบงานประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
6. บุคคลภายนอกร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
7. สถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชภัฏรณิยม ได้คะแนน ร้อยละ 95 ขึ้นไป
8. ร้อยละ 93 ของครู และบุคลากร มีสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
9. ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากร มีวัสดุสำนักงานอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชภัฏรณิยม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. การบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียน งานทั่วไป และงานแผนงานและงบประมาณ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้รับบริการข้อมูลได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. สถานศึกษามีระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ในระดับยอดเยี่ยม
6. บุคคลภายนอก ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ในระดับดีมาก
- การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชภัฏรณิยม ในระดับดีมาก
8. ครูได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม
9. ครูและบุคลากร มีวัสดุสำนักงานอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป			10,000.00		10,000.00	กลุ่มการบริหารทั่วไป
2	กิจกรรมประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA)			915.00		915.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ
3	พัฒนาระบบบริหารงาน วิชาการ			30,000.00		30,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ
4	พัฒนาระบบงานแผนงาน และงบประมาณ			17,000.00		17,000.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ
5	พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพสถานศึกษา			2,000.00		2,000.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ
6	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	450,000.00				450,000.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ
7	ซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	50,000.00				50,000.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ
8	พัฒนาระบบสารสนเทศ			1,000.00		1,000.00	กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ
9	พัฒนาระบบบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อรองรับการประเมิน OBECQA			12,209.00		12,209.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ, ฝ่าย บริหาร
10	พัฒนาระบบบริหารงาน กิจการนักเรียน			5,000.00		5,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน
11	พัฒนาระบบบริหารงาน บุคคล						กลุ่มการบริหาร งานบุคคล
รวมทั้งสิ้น		500,000.00		78,124.00		578,124.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 93 ของนักเรียน ครูและบุคลากรเข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ นำสู่การปฏิบัติ	-ประเมินผลการดำเนินงาน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินประเมินการดำเนินงาน -แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 93 ของการบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียน งานทั่วไป และงานแผนงานและงบประมาณมีคุณภาพ	-ประเมินผลการดำเนินงาน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินประเมินการดำเนินงาน -แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 93 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้รับบริการข้อมูลมีความพึงพอใจในการใช้ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 93 ของระบบงานประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ	-ประเมินผลการดำเนินงาน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินประเมินการดำเนินงาน -แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	การทำแบบวัดการรับรู้	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
6. บุคคลภายนอกร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	การทำแบบวัดการรับรู้	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
7. สถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ได้คะแนน ร้อยละ 95	ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะของสถานศึกษา	ข้อมูลสาธารณะ (OIT) ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี
8. ร้อยละ 93 ของครู และบุคลากร มีสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ
9. ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากร มีวัสดุสำนักงานอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. สถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีระบบบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียน งานทั่วไป และงานแผนงานและงบประมาณที่มีคุณภาพ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
5. บุคลากรภายนอกร้อยละ 100 ทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
6. สถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ได้คะแนน ร้อยละ 95
7. สถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ระบบและเป็นปัจจุบัน
8. สถานศึกษามีแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้รับบริการ
9. สถานศึกษามีระบบงานประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
10. สถานศึกษามีการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ
11. สถานศึกษามีการบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุสำนักงานให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลารรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลารรณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี



โครงการ / งาน สรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารทั่วไป

พันธกิจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบ
บริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการประสิทธิภาพของ
การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1, 2, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 2.6, 3.1, 3.2

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชบุรีนิยม

หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีสุข มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและพัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีมีบทบาทอย่างมากทางด้านสังคม และการศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เนื้ตภายในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานและยังช่วยสนับสนุนการผลิตสื่อ พัฒนาสื่อต่างๆให้เกิดนวัตกรรมที่มีคุณภาพ การพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเป็นช่องทางสำคัญในการสื่อสารข้อมูล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้านพัฒนาสมรรถนะครู เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะสมัยและการนำระบบสารสนเทศมาช่วยในการตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีโครงการสรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อปรับปรุงคุณภาพเสียง เพื่อให้เสียงมีความชัดเจน ลดสัญญาณรบกวน และสามารถกระจายเสียงได้อย่างทั่วถึง
5. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการกระจายเสียง ให้สามารถส่งข้อมูลไปยังทุกพื้นที่เป้าหมายได้อย่างครอบคลุมและทั่วบริเวณโรงเรียน
6. เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยใช้ระบบประชาสัมพันธ์เป็นช่องทางในการแจ้งกิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
7. เพื่อให้ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนได้
9. เพื่อพัฒนาระบบการลงเวลาของนักเรียนโดยใช้เครื่องสแกนลายนิ้วมือ
10. เพื่อใช้ในการตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนและทำการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม
2. ครูร้อยละ 93 พัฒนาตนเองให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคล่องแคล่ว และจัดหาแหล่งสืบค้น เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป
4. ร้อยละ 93 ของผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ
5. ร้อยละ 92 ของผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้
6. ร้อยละ 93 ของผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. ร้อยละ 95 ของนักเรียนปฏิบัติตามการลงเวลามาโรงเรียนด้วยระบบ PS School ได้
8. ร้อยละ 90 ของครูและผู้ปกครองสามารถใช้สารสนเทศจากระบบ PS School ได้

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับ

สภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม

- 2.ครูพัฒนาตนเองให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคล่องแคล่ว และจัดหาแหล่งสืบค้น เพื่อให้นักเรียน ได้ความรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป
- 3.นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป
- 4.การปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์กระจายเสียงประชาสัมพันธ์ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 5.ผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนได้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 6.ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 7.ผู้เรียนปฏิบัติตามการลงเวลามาโรงเรียนด้วยระบบ PS School ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 8.ครูและผู้ปกครองสามารถใช้สารสนเทศจากระบบ PS School ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน สร้างสรรค์งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	5,200.00	160,000.00	390,000.00		550,000.00	กลุ่มการบริหารทั่วไป
2	IT Training สู่ความเป็นสากล					5,200.00	กลุ่มการบริหารวิชาการ
3	พัฒนาระบบการลงเวลาของนักเรียนด้วยเครื่องสแกนลายนิ้วมือ			106,000.00		106,000.00	กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน
4	พัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย			10,000.00		10,000.00	กลุ่มการบริหารทั่วไป
รวมทั้งสิ้น		5,200.00	160,000.00	506,000.00		671,200.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
2. ครูร้อยละ 93 พัฒนาตนเองให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคล่องแคล่ว และจัดหาแหล่งสืบค้น เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	1. ประเมินความสามารถครู	1. แบบประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีของครู
3. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	1. ประเมินสมรรถนะนักเรียน	1. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน
4. ร้อยละ 93 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบพัฒนาประสิทธิภาพระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. บันทึกสถิติการใช้งาน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกสถิติการใช้งาน
5. ร้อยละ 92 ผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. สอบถามจากแบบประเมินกิจกรรม	1. แบบประเมินกิจกรรม
6. ร้อยละ 93 ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
7. ร้อยละ 95 ของนักเรียนปฏิบัติกรลงเวลามาโรงเรียนด้วยระบบ PS School ได้	1. ตรวจสอบการลงเวลามาเรียนของนักเรียน 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง	1. แบบตรวจสอบการลงเวลามาเรียนของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง
8. ร้อยละ 90 ของครูและผู้ปกครองสามารถใช้สารสนเทศจากระบบ PS School ได้		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีกระบวนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม
2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคล่องแคล่ว และจัดหาแหล่งสืบค้น เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ที่ทันสมัย และหลากหลาย ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป
4. ปรับปรุงคุณภาพเสียง เพื่อให้เสียงมีความชัดเจน ลดสัญญาณรบกวน และสามารถกระจายเสียงได้อย่างทั่วถึง
5. ประสิทธิภาพในการกระจายเสียง ให้สามารถส่งข้อมูลไปยังทุกพื้นที่เป้าหมายได้อย่างครอบคลุมและทั่วบริเวณ โรงเรียน
6. กระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยใช้ระบบประชาสัมพันธ์เป็นช่องทางในการแจ้งกิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
7. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถทางด้านการสร้างและใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์บนอุปกรณ์ที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. นักเรียน ครูและผู้ปกครอง สามารถใช้สารสนเทศจากระบบ PS School ได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน สรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสายฝน เรืองศาสตร์)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิทธิภาพ เทศนาบุญ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลารณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤทัยนิคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤทัยนิคม

กลยุทธ์ 6

1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
หัวหน้าโครงการ นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ
2. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและ
เชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
หัวหน้าโครงการ นางสาวพัชรพร เจริญไทย



โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารทั่วไป

พันธกิจ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1, 2, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 2.5, 3.2

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568-31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชฤทธินิม

หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นหนึ่งในนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ที่ได้กำหนดให้ สถานศึกษาดำเนินการในเรื่อง ของการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม
2. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

3. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ร้อยละ 94 มีการบริหารจัดการยานพาหนะอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน
5. ร้อยละ 95 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ร้อยละ 93 ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในระดับยอดเยี่ยม
3. ผู้สอนมีกระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม

โครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม			147,661.00		147,661.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
2	ทอดผ้าป่าเพื่อพัฒนาการ ศึกษา						กลุ่มการบริหาร แผนและงบ ประมาณ
3	งานยานพาหนะ	150,000.00				150,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
รวมทั้งสิ้น		150,000.00		147,661.00		297,661.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม	ใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	ใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 94 มีการบริหารจัดการยานพาหนะอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน	การสอบถามจากแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
5. ร้อยละ 95 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละ 93 ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสิทธิ์ปภ เทศนาบุญ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิทธิ์ปภ เทศนาบุญ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิยม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณิยม



โครงการ / งาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อแผนงานหลัก กลุ่มการบริหารทั่วไป

พันธกิจ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองด้านที่ ด้านที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1, 2, 3

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 3.2, 3.5

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนราชบุรีนิยม

หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายในการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ซึ่งโรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่ต้องได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ดังนั้น การเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ทำให้นักเรียน ครู และโรงเรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนราชบุรีนิยมเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับ โดยมีการประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอย่างสูงสุดต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผนและประสานงานการจัดเตรียมการต้อนรับผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักการเสียสละ มีความรัก ภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง

3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึงไม่น้อยกว่าร้อยละ 93
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ มีความรักและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 93 มีความพึงพอใจในการบริการและได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก
2. นักเรียนได้รับความรู้ มีความรักและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง อยู่ในระดับ ดีมาก
3. โรงเรียนมีการให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพในระดับดีมาก

โครงการ / งาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ	
1	สานสัมพันธ์งานเครือข่าย ผู้ปกครอง	90,000.00				90,000.00	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน	
2	เศรษฐกิจพอเพียง						กลุ่มการบริหาร วิชาการ	
3	ประชุมผู้ปกครอง						กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน	
4	พัฒนาการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาสู่ อาชีพ	3,000.00		45,000.00		3,000.00	กลุ่มการบริหาร วิชาการ	
5	ประชาสัมพันธ์เพื่อการ ศึกษา					10,000.00	45,000.00	กลุ่มการบริหารทั่ว ไป
6	สัมพันธ์ชุมชน							10,000.00
7	การประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน						กลุ่มการบริหาร งานบุคคล	
8	งานปฐกัม						กลุ่มการบริหารทั่ว ไป	
รวมทั้งสิ้น		93,000.00		55,000.00		148,000.00		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง	นักเรียน ครู ผู้ปกครองทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในการรับ บริการ
2. นักเรียนได้รับความรู้ มีความรักและ ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจใน การเรียนรู้จากวิทยากรท้องถิ่น	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มี ความพึงพอใจในการบริการและได้รับ ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างทั่ว ถึง	นักเรียน ครู ผู้ปกครองทำแบบประเมิน ความพึงพอใจการรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยว กับโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจการรับข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักการเสียสละ มีความรัก ภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง
3. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ



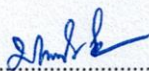
(นางสาวพัชรพร เจริญไทย)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสิทธิ์ปภ เทศนาบุญ)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางมนต์ทิพย์ วิลารณ)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2



(นางสาวประไพรัช มหาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณนิคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณนิคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนราชฤๅนนิคม

ที่ ๓๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนราชฤๅนนิคม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาตินโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๒ และนโยบายของโรงเรียนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนราชฤๅนนิคมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนราชฤๅนนิคม

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา ๓๙ (๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำกรอบนโยบายและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางบุณตริก ศรีบุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนนิคม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประไพรัช มหาวงษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายสิทธิ์ภพ เทศนาบุญ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นางพิชามญชุ์ คงเจริญวิริยะกุล	หัวหน้ากลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวชลธิชา ชตานนท์	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ตรวจสอบจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนราชฤๅนนิคม

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวประไพรัช มหาวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิภา อินทนนชัย	กรรมการ
๔. นายสิทธิ์ภพ เทศนาบุญ	กรรมการ
๕. นางสาวชลธิชา ชตานนท์	กรรมการ
๖. นางสาวชนิทรนุช เศรษฐ์ศักดิ์ดา	กรรมการ
๗. นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี	กรรมการ
๘. นางพิชามญชุ์ คงเจริญวิริยะกุล	กรรมการ
๙. นางสาวสลิล โรจน์วรติตต์	กรรมการ

๒

๑๐. นางสาวธีราพร	แสงบุญส่ง	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรรณทิพา	บุญเครือบ	กรรมการ
๑๒. นางสาวศิรินทร์รัตน์	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวบุษย์รินทร์	อมฤตธำรงรัตน์	กรรมการ
๑๔. นางสาวรัตนพร	โนนสูง	กรรมการ
๑๕. นางสาวพัชรพร	เจริญไทย	กรรมการ
๑๖. นางสาวอารียา	หมทอง	กรรมการ
๑๗. นางสาวศิริประภา	ฉลาดดี	กรรมการ
๑๘. นางสาววัชรภรณ์	สนองไทย	กรรมการ
๑๙. นายตระการ	กระบวนจิต	กรรมการ
๒๐. นายลิขิต	ดีเลิศอมรโสภณ	กรรมการ
๒๑. นางสาวนุจรี	อินสว่าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวคุณัญญา	เสมอสุข	กรรมการ
๒๓. นายกันต์นิภัติ	บัวเผื่อน	กรรมการ
๒๔. นายนุสิทธิ์	เย็นบำรุง	กรรมการ
๒๕. นางสาวนาตยา	วงศ์จำปา	กรรมการ
๒๖. นางสาวณัฐิกา	กฤตยาศรี	กรรมการ
๒๗. นายเอกสิทธิ์	กันพันภัย	กรรมการ
๒๘. นายนฤเบศร์	สีตะปัสสา	กรรมการ
๒๙. นางสาวฝน	เรืองศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลให้ครบถ้วน
สมบูรณ์พร้อมนำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

๓. คณะกรรมการฝ่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี โปรแกรมจัดทำแผนอิงระบบประกัน ประกอบด้วย

๑. นางสาวฝน	เรืองศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. นายนฤเบศร์	สีตะปัสสา	กรรมการ
๓. นางสาวรัตนพร	โนนสูง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลให้คำแนะนำในการเข้าโปรแกรมระบบจัดทำแผนอิงระบบประกันและการดำเนินการจัดทำโครงการ/
กิจกรรมแก่ครูทุกท่าน

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

๑. นายสิทธิ์ปภพ	เทศนาบุญ	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกสิทธิ์	กันพันภัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดสถานที่ในการจัดประชุมให้สะอาดพร้อมประชุม

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|----------|---------------|
| ๑. นางสาวพัชรพร | เจริญไทย | ประธานกรรมการ |
|-----------------|----------|---------------|

มีหน้าที่ เป็นพิธีกรดำเนินกิจกรรมการนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายสิทธิภาพ | เทศนาบุญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกันต์นิภัทธิ์ | บัวเผื่อน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดตั้งเครื่องเสียง อุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับการดำเนินกิจกรรมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและบันทึกภาพตลอดกิจกรรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางมนต์ทิพย์ | วิลาวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเกษราภรณ์ | จิตติพลังศรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวบุษย์รินทร์ | อมฤตธำรงรัตน์ | กรรมการ |
| ๔. นายนฤเบศร์ | สีคะปัสสา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนุจรี | อินทร์สว่าง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดอาหารว่างและอาหารกลางวันให้เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมประชุม

๘. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|------------|---------------------|
| ๑. นางมนต์ทิพย์ | วิลาวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวฝน | เริงศาสตร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายนฤเบศร์ | สีคะปัสสา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรัตนพร | โนนสูง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดพิมพ์เอกสาร ตรวจสอบความถูกต้องและเข้ารูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เรียบร้อยเพื่อประโยชน์แก่งานราชการต่อไป

๙. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุและการเงิน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางมนต์ทิพย์ | วิลาวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเกษราภรณ์ | จิตติพลังศรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวบุษย์รินทร์ | อมฤตธำรงรัตน์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพัชรพร | เจริญไทย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนุจรี | อินทร์สว่าง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ทำพัสดุและการเงิน ตรวจสอบความถูกต้อง ทำบัญชีรายรับรายจ่ายของโรงเรียนด้วยความละเอียดและรอบครอบ

๑๐. ประธานคณะกรรมการรวบรวมโครงการ/งาน/กิจกรรม ประกอบด้วย

กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย | นางสาวอารียา หมทอง |
| ๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ | นางสาวศิรินทร์รัตน์ ศรีสวัสดิ์ |
| ๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | นางพิชชาภรณ์ คุงเจริญวิริยะกุล |
| ๔. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี |

กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

- | | |
|---|------------------------|
| ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ | นางนิภา อินทนนชัย |
| ๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และการสื่อสาร | นางสาวรัตนพร โนนสูง |
| ๗. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี | นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ |

กลยุทธ์ ๓ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|--|------------------------|
| ๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | นางสาวธีราพร แสงบุญสูง |
|--|------------------------|

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

- | | |
|---|-------------------------|
| ๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | นางสาวสลิล โรจน์วรดิตถ์ |
| ๑๐. โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียน | นางสาววัชรภรณ์ สอนองไทย |

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืนสู่ชุมชน

- | | |
|--|------------------------|
| ๑๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ | รอง ฯ ประไพรัช มหาวงษ์ |
| ๑๒. โครงการสรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | นางสายฝน เริงศาสตร์ |

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการเชื่อมโยง

องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑๓. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ | นายสิทธิ์ปภ เทศนาบุญ |
| ๑๔. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | นางสาวพัชรพร เจริญไทย |

มีหน้าที่ ให้ประธานคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในแต่ละโครงการดำเนินการจัดประชุมปรึกษาหารือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการให้สำเร็จลุล่วง ให้เป็นไปตามกลยุทธ์ สนองตอบนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ดำเนินการจัดทำข้อมูลโครงการและกิจกรรมพร้อมกรอกข้อมูลลงโปรแกรมระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ให้แล้วเสร็จภายในวันศุกร์ที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางสาวฝน | เริงศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวบุษย์รินทร์ | อมฤตธำรงรัตน์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัตนพร | โนนสูง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการอำนวยการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนิยม

กำหนดการ
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันจันทร์ที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนราชบุรีนิยม

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนและเปิดการประชุมนำเสนอโครงการ/กิจกรรม
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	นำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ ๑ (๔ โครงการ ๒๓ กิจกรรม)
๑๐.๐๐ - ๑๑.๑๐ น.	นำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ ๒ (๓ โครงการ ๒๕ กิจกรรม)
๑๑.๑๐ - ๑๑.๒๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๑.๒๕ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ ๓ (๑ โครงการ ๕ กิจกรรม)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	นำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ ๔ (๒ โครงการ ๑๔ กิจกรรม)
๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	นำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ ๕ (๒ โครงการ ๑๕ กิจกรรม)
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๑๕ - ๑๔.๔๐ น.	นำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ ๖ (๒ โครงการ ๑๑ กิจกรรม)
๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐ น.	สรุปภาพรวมการนำเสนอโครงการ/กิจกรรม

หมายเหตุ เวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



โรงเรียนราษฎร์นิยม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ