



คู่มือการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี



โรงเรียนราชภัฏรณนิคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชนนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพินฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

วงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)

การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ขั้นตอนของวงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพทั้งขับเคลื่อนคุณภาพของโรงเรียนทั้งขับเคลื่อนคุณภาพงานของกลุ่มงานทั้งขับเคลื่อนคุณภาพของบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ประกอบด้วย

P : Planning การวางแผนพัฒนาคุณภาพ

D : Doing การปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ

C : Checking การตรวจสอบ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ

A : Action การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)

การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศมาออกแบบ วางแผนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจนเกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในโรงเรียน โดยทุกคนยึดมั่นที่จะดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีรายละเอียด ประกอบด้วย 4 ขั้น ดังนี้

ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Planning เป็นขั้นการกำหนดกรอบรายละเอียดของการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผ่านการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สำหรับการวางแผน เพื่อพัฒนาด้วยการพิจารณาคัดเลือกแนวทางที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่สุดในการแก้ไขปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพโดยจะช่วยเหลือส่งเสริมให้การคาดการณ์สิ่งที่จะเป็นผลสำเร็จในอนาคตมีความชัดเจนมากที่สุด

ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Doing เป็นขั้นการนำแนวทางที่ผ่านการวางแผนไว้อย่างชัดเจน มาสู่การปฏิบัติตามกิจกรรม ซึ่งกำหนดไว้ในแนวทางดังกล่าว เพื่อสร้างความสำเร็จให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้งการแก้ไขปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพจนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking เป็นขั้นการเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพสำหรับนำมาวิเคราะห์ แผลผล และเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเงื่อนไขของความสำเร็จจากการดำเนินการว่าบรรลุผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร

ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action เป็นขั้นการนำผลการประเมินมาพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ และตัดสินใจในการพิจารณาแนวทางสำหรับการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างกระบวนการสนับสนุนความก้าวหน้าอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง วางแผนและออกแบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยการประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ(PDCA) สำหรับการกำกับ วางแผน และออกแบบขับเคลื่อนวงจรให้เกิดความเป็นพลวัต (Dynamic) ซึ่งจะทำให้วงจรดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์นิยม

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นขั้นตอนของการกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยจัดทำไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าโรงเรียนจะดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดร่วมกันโดยอาศัยหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์นิยม

1. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน SWOT Analysis
2. โรงเรียนร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
5. ดำเนินการตามแผน
6. ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน
7. พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์นิยม

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบตามมาตรฐานการศึกษาของมีขั้นตอน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงาน

1. คณะทำงานควรประกอบด้วยผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน ได้แก่ ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ครู / นักเรียน / ชุมชน / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งนี้ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาด้วย คณะกรรมการและคณะทำงาน อาจจำแนกเป็นด้าน ๆ ตามความเหมาะสม เช่น คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินการแต่ละด้าน เช่น ด้านข้อมูลและสารสนเทศ โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ให้สามารถ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความรู้ความเข้าใจคณะทำงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการวางแผนการพัฒนาการศึกษา

2. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานและระบบสารสนเทศต้องถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุม งานทุกด้านทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

3. วิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสภาพภายในด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา สภาพภายนอกด้านโอกาส และอุปสรรคของโรงเรียนโดยใช้การวิเคราะห์ SWOT Analysis

4. กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

4.1 การกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์จะเป็นการมองไปในอนาคต (Future Perspective) เป็นสิ่งที่บอกถึงสิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็นในอนาคต เป็นการบอกถึง ทิศทางขององค์กรในอนาคต

4.2 การกำหนดพันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการเพื่อให้วิสัยทัศน์เป็นจริง พันธกิจจึงเป็นการบ่งบอกหน้าที่ของสถานศึกษาที่กำลังทำหรือจะทำในอนาคตให้แก่

ผู้รับบริการ หรือสังคมได้รับรู้ว่าเรากำลังทำอะไรข้อความที่ปรากฏในพันธกิจมักจะระบุ ผลผลิตของสถานศึกษากลุ่มหรือผู้รับบริการหรือวิธีการดำเนินงานและความรับผิดชอบของสถานศึกษา

4.3 การกำหนดเป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์ เป็นสิ่งที่คาดหวังในอนาคต หรือผลลัพธ์ที่องค์กรต้องการให้เกิดขึ้น โดยมีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ และประเมินผลความสำเร็จต่อไป

5. กำหนดกรอบกลยุทธ์การพัฒนา วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ

การกำหนดกลยุทธ์ (Strategic Formulation) ของโรงเรียน เป็นการเลือกวิธีการทำงานที่ไปสู่จุดหมายปลายทางอย่างมีทิศทางที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ตอบสนองวิธีการสู่จุดหมายปลายทางระดับนโยบาย สามารถดำเนินการได้ประสบความสำเร็จ นำไปปฏิบัติได้จริงการกำหนดกลยุทธ์เป็นการนำข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับจากขั้นตอนการกำหนดทิศทางของหน่วยงานและการศึกษาสถานภาพหน่วยงาน (SWOT - Analysis) ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) ของสถานศึกษามาจัดทำเป็นกลยุทธ์ในรูปแบบต่างๆ

5.1 การกำหนดประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา Strategic Issues เป็นประเด็นกลยุทธ์หลักที่สถานศึกษากำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากพันธกิจและเป้าประสงค์แล้วมากำหนดเป็นประเด็นกลยุทธ์

5.2 การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป็นผลสำเร็จต่างๆ ที่ต้องการบรรลุภายใต้ประเด็นกลยุทธ์โดยการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากเป้าประสงค์และมาตรฐานการศึกษาเป็นหลัก

5.3 การกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators) เป็นตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ซึ่งตัวชี้วัดเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวัดว่าองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ในแต่ละกลยุทธ์หรือไม่

ค่าเป้าหมาย เป็นความสำเร็จที่สถานศึกษาต้องการจะบรรลุในแต่ละตัวชี้วัด

5.4 การกำหนดกลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)

กลยุทธ์ริเริ่มเป็นวิธีการที่ดีที่สุด โดดเด่น ที่แตกต่างจากเดิมที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ โดยนำผลจากการวิเคราะห์

5.5 โครงการและกิจกรรม

การกำหนดโครงการ / กิจกรรมระยะ 5 ปี เป็นการกำหนดโครงการ / กิจกรรมแต่ละกลยุทธ์ริเริ่มที่คาดว่าจะดำเนินการในระยะ 5 ปี เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ของโรงเรียนในระยะ 5 ปี

6. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กระบวนการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์เป็นการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในกระบวนการนี้ต้องอาศัยแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับส่วนต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างสอดคล้องประสานกันทั้งในแง่ทิศทางและจังหวะเวลา โดยสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแผนที่ทำขึ้นสำหรับการบริหารหน่วยงานให้เกิดความสำเร็จและมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่หน่วยงานกำหนด มีระบบการทำงานที่ชัดเจนและเป็นขั้นตอน มีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีการตรวจสอบผลการทำงาน

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1. เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามโครงการ / กิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ
2. เพื่อระบุนายการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
3. เพื่อจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินโครงการ / กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
4. เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ประโยชน์ที่ได้รับจากแผนปฏิบัติการประจำปี

1. โรงเรียนมีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณ
2. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับติดตามในการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. โรงเรียนมีเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1. วิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการวิเคราะห์เพื่อยืนยันทิศทางการจัดการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์) วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เพื่อกำหนดทิศทางและกรอบกลยุทธ์การพัฒนาประจำปี
2. ประมาณการงบประมาณรายรับของโรงเรียน การประมาณการรายรับ เป็นการดำเนินการเพื่อทราบวงเงินที่คาดว่าจะได้รับ และเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวงเงินรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในงบประมาณนั้น ๆ ให้ใกล้เคียงกับวงเงินที่ประมาณการไว้หรือไม่เกินที่คาดว่าจะไว้มากเกินไป ประกอบด้วย

2.1 งบประมาณ

1. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่งและค่าจ้าง)
2. งบดำเนินการ(ค่าตอบแทน,ใช้สอยวัสดุ, สาธารณูปโภค)
3. งบลงทุน(ค่าครุภัณฑ์, ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)
4. งบอุดหนุน(ค่าหนังสือเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/ปัจจัยพื้นฐานยากจน)

2.2 เงินนอกงบประมาณ

1. รายได้สถานศึกษา
2. เงินบริจาค
3. อื่นๆ

3. **ประมาณการรายจ่ายงบประมาณ** เป็นการประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนเป็นการวิเคราะห์รายจ่ายที่เกิดขึ้นในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งรายจ่ายของสถานศึกษาแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ งานประจำตามโครงสร้าง โครงการตามกลยุทธ์และงบกลางสำรองจ่ายการวิเคราะห์กำหนดโครงการตามแผนกลยุทธ์และงบสำรองจ่าย

3.1 งานประจำตามโครงสร้าง

1. กลุ่มการบริหารวิชาการ
2. กลุ่มการบริหารทั่วไป
3. กลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ
4. กลุ่มการบริหารงานบุคคล
5. กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

3.2 โครงการตามกลยุทธ์

3.3 งบกลางสำรองจ่าย สำรองจ่ายกรณีมีงาน/กิจกรรมเกิดขึ้นระหว่างปี

4. **การวิเคราะห์กำหนดโครงการตามแผนกลยุทธ์** ในขั้นตอนการวิเคราะห์โครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นการคัดเลือกโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี มีกระบวนการในการคัดเลือกโครงการดังนี้
 - 4.1 วิเคราะห์คัดเลือกโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
 - 4.2 จัดทำรายละเอียดโครงการตามรูปแบบฟอร์มโครงการ/กิจกรรม โดยใช้โปรแกรม SAR <http://161.82.218.12/rmysar/MasterData/Login.aspx>
 - 4.3 ประเมินความความสมบูรณ์โครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี
5. **การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ** นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ขั้นตอนที่ 1 – 4 มาสังเคราะห์ลงในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
6. **นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี** เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. **เผยแพร่ประชาสัมพันธ์** ให้โรงเรียน และสาธารณชน
8. **ดำเนินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ**
9. **ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน**

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. เป็นแผนแม่บทที่โรงเรียนกำหนดกรอบความสำเร็จ แนวทางเน้นการ การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลเพื่อตรวจสอบการบรรลุตามเป้าหมาย
2. ระยะเวลาดำเนินงาน 5 ปี
3. กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน 5 ปี
4. นำผลการดำเนินงานจากแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมาแล้วมาปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน
5. แนวทางการดำเนินงานกำหนดกรอบไว้กว้าง ๆ ตามนโยบายของรัฐบาล
6. วิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เพื่อวางแผนการ พัฒนาคุณภาพ
7. โครงการ/กิจกรรม ออกแบบไว้ตลอด 5 ปี มีความเชื่อมโยงและสามารถดำเนินการเพื่อให้เกิดคุณภาพภายในองค์ รวมระยะยาว

แผนปฏิบัติการประจำปี

1. เป็นแผนที่เกิดจากการวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อการดำเนินงานเป็นรายปี
2. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปี
3. นำเป้าหมายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในแต่ละปี
4. มีการปรับปรุง ระหว่างการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี
5. กิจกรรมในโครงการ กำหนดไว้ชัดเจน สามารถปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม
6. วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการ ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผล
7. โครงการ/กิจกรรม เลือกดำเนินการก่อนหลังในแต่ละปีตามลำดับ โดยพิจารณาจากความสำคัญ

ตัวอย่างแบบฟอร์มเอกสาร



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนราชภัฏธนบุรี อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

1. โครงการที่
 ชื่อโครงการ
 ชื่อแผนงานหลัก
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. วิสัยทัศน์ มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่มาตรฐานสากล
 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. กลยุทธ์ที่
 พันธกิจที่
 เป้าประสงค์ที่
4. สอนมาตรฐานการศึกษา
 มาตรฐานที่
5. สอนตัวบ่งชี้
 ตัวบ่งชี้ที่
6. สถานที่ดำเนินการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- เริ่มดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566
- สิ้นสุดการดำเนิน 31 มีนาคม 2567

8. หลักการและเหตุผล

.....

.....

9. วัตถุประสงค์

.....

.....

10. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

.....

- ด้านคุณภาพ

.....

11. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
รวมทั้งสิ้น							

12. งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น..... บาท

1. เงินอุดหนุน บาท
2. เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา บาท
4. เงินอื่นๆ บาท

13. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.

2.

3.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(.....)

(.....)

หัวหน้าโครงการ

หัวหน้ากลุ่มการบริหาร.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมนต์ทิพย์ วิลารธรรม)

(นางประไพรัช มหาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤทัยนิคม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤทัยนิคม



โครงการ/กิจกรรม/งาน โรงเรียนราชฤๅนนิคม ปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ

ชื่อกิจกรรม/งาน

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

2. พันธกิจ

.....

เป้าประสงค์

.....

3. กลยุทธ์

.....

4. อัตลักษณ์ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์ บรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม

5. สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

.....

มาตรฐานที่

ตัวบ่งชี้ที่

6. หลักการและเหตุผล

.....

7. วัตถุประสงค์

.....

8. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

.....

2. ด้านคุณภาพ

.....

9. ขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ				
(D) ขั้นดำเนินการ				
(C) ขั้นติดตามประเมินผล				
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข				

10. การติดตามประเมินผล

.....

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....

12. วิธีการประเมิน

.....

13. เครื่องมือที่ใช้

.....

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

15. ระยะเวลาดำเนินการ

16. สถานที่ดำเนินการ

17. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1.						
รวมเงิน						

18. งบประมาณรวม บาท

1. เงินอุดหนุน บาท

2. เงินนโยบายเรียนฟรี..... บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

4. เงินอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

(.....)

(.....)

หัวหน้ากิจกรรม

หัวหน้าโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

(นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่มการบริหาร.....

หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

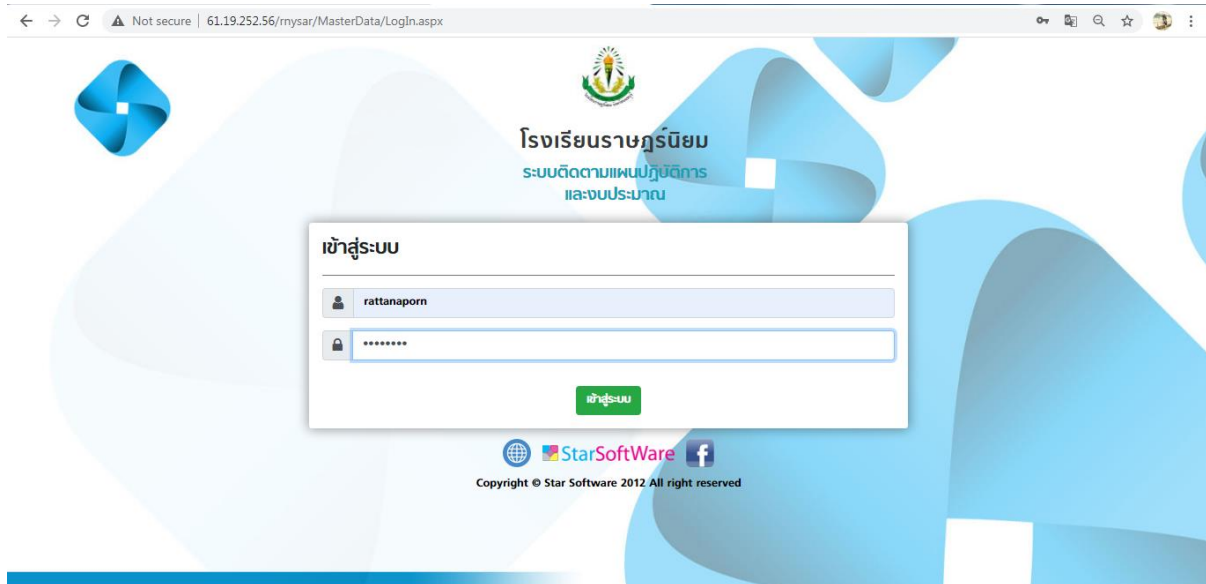
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญทริก ศรีบุญเรือง)

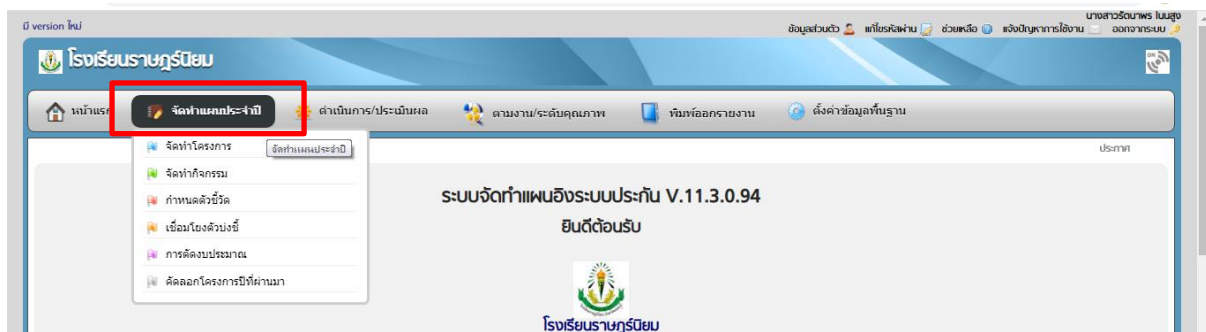
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏวชิร

ขั้นตอนวิธีการจัดทำโครงการใหม่ในโปรแกรม SAR

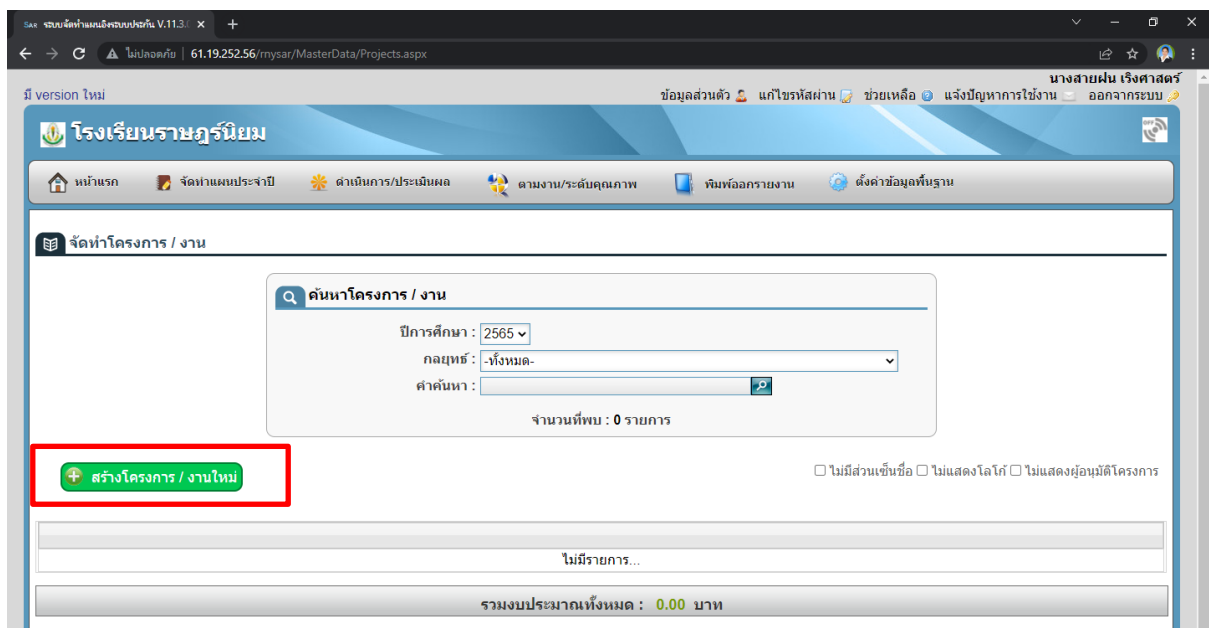
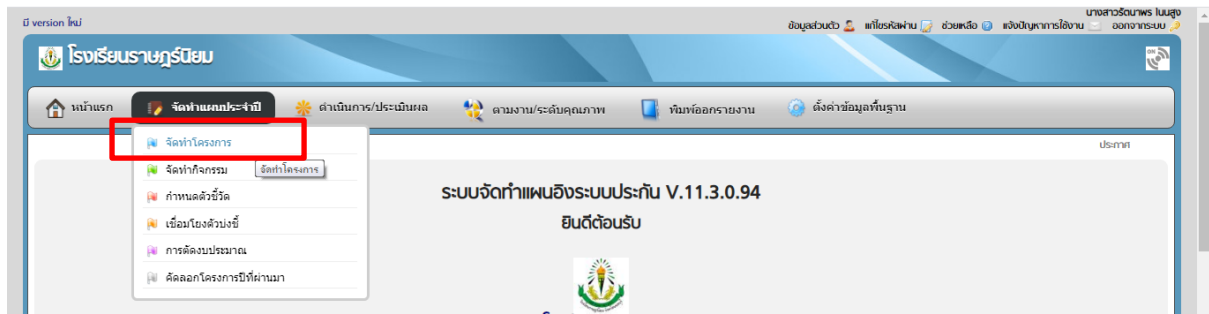
1. เข้าโปรแกรม <http://161.82.218.12/rnysar/MasterData/Login.aspx> แล้วลงชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน



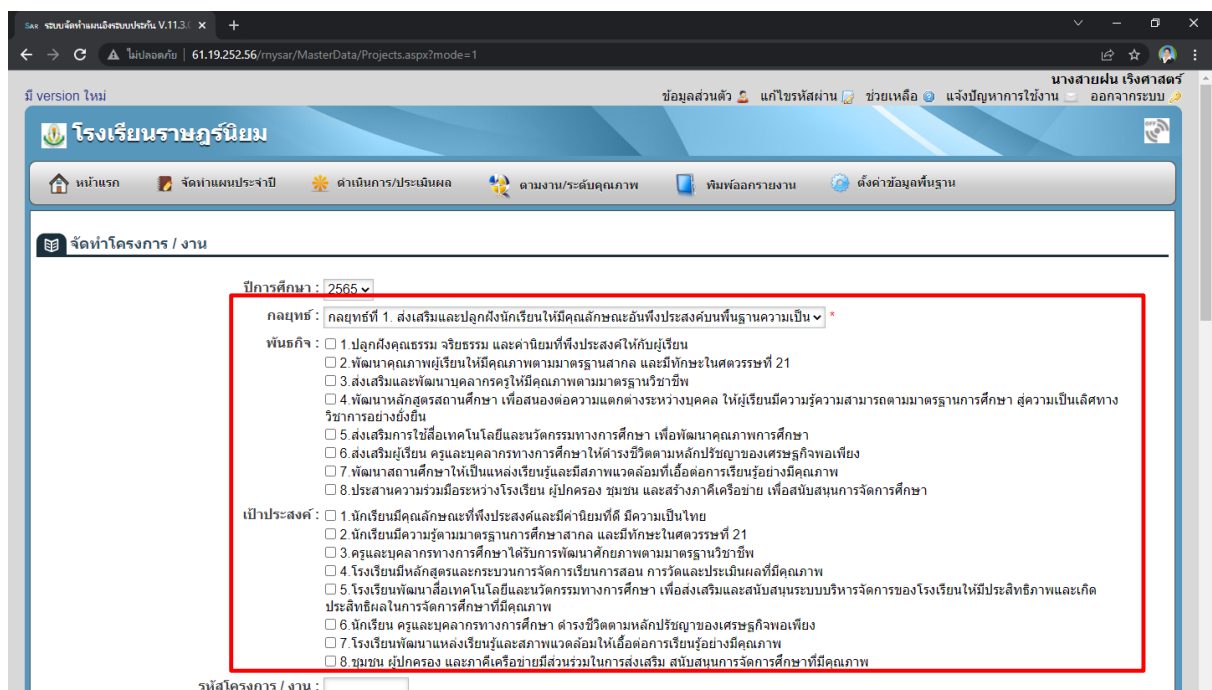
2. คลิกที่รายการ จัดทำแผนประจำปี



3. ไปที่รายการจัดทำโครงการ > เลือกสร้างโครงการ/งานใหม่



4. ดำเนินการกรอกข้อมูล > เลือกกลยุทธ์ > พันธกิจ > เป้าประสงค์



5. ดำเนินกรอกรายละเอียดโครงการ ไม่ต้องใส่รหัสโครงการ

รหัสโครงการ / งาน :

โครงการ / งาน : *

ชื่อแผนงานหลัก : *

หลักการและเหตุผล : *

วัตถุประสงค์ : *

เป้าหมาย : *

เชิงคุณภาพ : *

สถานที่ดำเนินการ : *

ระยะเวลาดำเนินการ : *

กรุณาป้อนโครงการ/งาน

กรุณาป้อนหลักการและเหตุผล

กรุณาป้อนวัตถุประสงค์

กรุณาป้อนเป้าหมายเชิงปริมาณ

กรุณาป้อนเป้าหมายเชิงคุณภาพ

กรุณาป้อนระยะเวลา

6. กรอกตัวชี้วัดความสำเร็จ > วิธีการประเมิน > เครื่องมือที่ใช้ > คลิกเพิ่มรายการที่ละข้อ

การประเมินผล : ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

วิธีการประเมิน :

เครื่องมือที่ใช้ :

เพิ่มรายการ

7. กรอกผู้รับผิดชอบโครงการ > ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้ากลุ่มการบริหารที่สังกัด)

ผู้เห็นชอบโครงการ (หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ)

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2 (รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์) > บันทึก

ตัวอย่าง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวฝน เรืองศาสตร์ ตำแหน่ง : หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ : นายธีระ เปรมสกุล ตำแหน่ง : หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ : นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ ตำแหน่ง : หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ *

ผู้เห็นชอบโครงการที่ 2 : นางสาวประไพรัช มหาวงษ์ ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลำดับที่ : 12 *

บันทึก

ไม่บันทึก

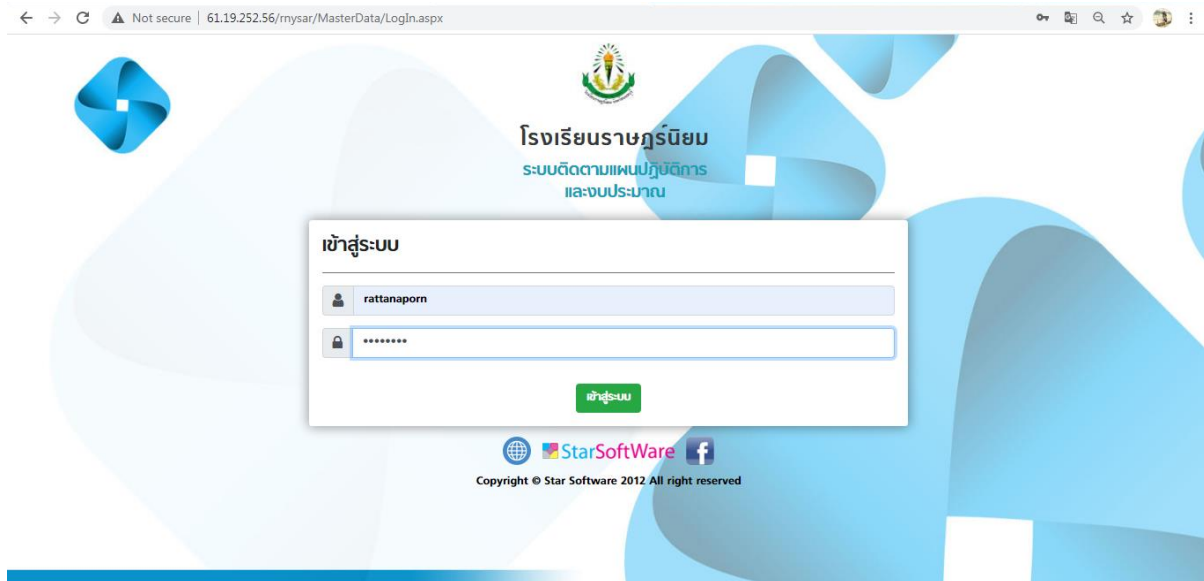
บันทึกและสร้างโครงการ/งานใหม่

บันทึกและสร้างกิจกรรมต่อ

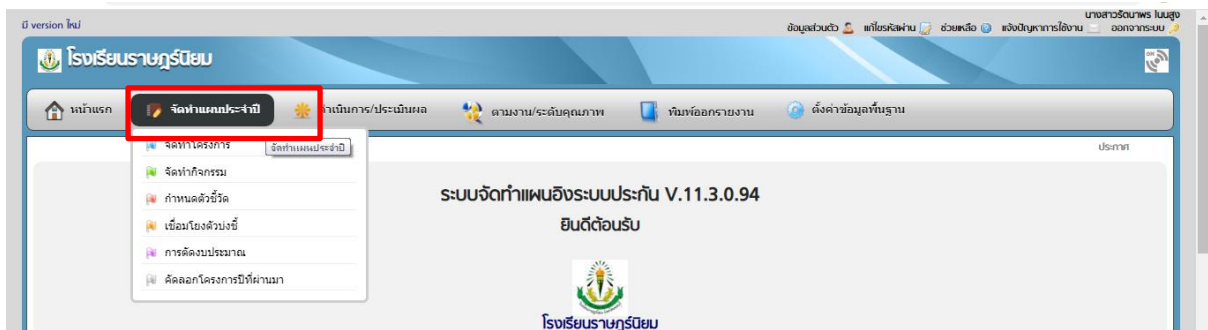
ใส่ชื่อหัวหน้ากลุ่มการบริหารที่รับผิดชอบกิจกรรม

ขั้นตอนวิธีการจัดทำกิจกรรมในโปรแกรม SAR

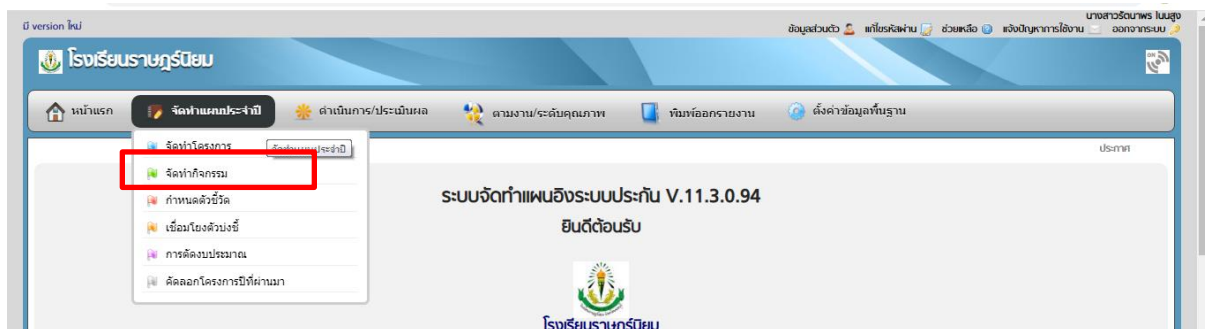
1. เข้าโปรแกรม <http://161.82.218.12/rnysar/MasterData/Login.aspx> แล้วลงชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน



2. คลิกที่รายการ จัดทำแผนประจำปี



3. คลิกที่รายการ จัดทำกิจกรรม



4. คลิกที่รายการ สร้างกิจกรรมใหม่

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ค้นหากิจกรรม

ปีการศึกษา : 2565

ภาคเรียนที่ : 1-2

กลยุทธ์ : -ทั้งหมด-

โครงการ : ค้นหาโครงการ

ประเภทกิจกรรม : -ทั้งหมด-

หน่วยงาน : -ทั้งหมด-

หน่วยงานย่อย : -ทั้งหมด-

ผู้รับผิดชอบ : -ทั้งหมด-

คำค้นหา :

จำนวนที่พบ : 0 รายการ

สร้างกิจกรรมใหม่

☐ ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง ☐ ไม่แสดงโลโก้ ☐ ไม่แสดงข้อมูลนิติโครงการ

5. คลิกที่รายการ ภาคเรียนที่ 1-2

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ค้นหากิจกรรม

ปีการศึกษา : 2565

ภาคเรียนที่ : 1-2

กลยุทธ์ : -เลือก-

โครงการ : ค้นหาโครงการ

ประเภทกิจกรรม : -เลือก-

รหัสกิจกรรม :

กิจกรรม :

ผู้รับผิดชอบ :

หน่วยงาน :

หน่วยงานย่อย :

หลักการและเหตุผล :

วัตถุประสงค์ :

กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ ☐

6. คลิกที่รายการเลือก กลยุทธ์

มี version ใหม่

ข้อมูลส่วนตัว แก้ไขรหัสผ่าน ช่วยเหลือ แจ้งปัญหาการใช้งาน ออกจากระบบ

โรงเรียนราชประชานิยม

หน้าแรก จัดทำแผนประจำปี ดำเนินการ/ประเมินผล ตามงาน/ระดับคุณภาพ พิมพ์ข้อความงาน ตั้งค่าข้อมูลพื้นฐาน

จัดทำกิจกรรม

ปีการศึกษา : 2565
ปีงบประมาณ : 2565
ภาคเรียนที่ : 1-2 / 2565

ประเภท : ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

กลยุทธ์ : -เลือก-

โครงการ : -เลือก-

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสกิจกรรม :
กิจกรรม :
ผู้รับผิดชอบ :
หน่วยงาน :
หน่วยงานย่อย :
หลักการและเหตุผล :
วัตถุประสงค์ :

7. เลือกชื่อโครงการและพิมพ์ชื่อกิจกรรม ไม่ต้องใส่รหัสกิจกรรม

มี version ใหม่

ข้อมูลส่วนตัว แก้ไขรหัสผ่าน ช่วยเหลือ แจ้งปัญหาการใช้งาน ออกจากระบบ

โรงเรียนราชประชานิยม

หน้าแรก จัดทำแผนประจำปี ดำเนินการ/ประเมินผล ตามงาน/ระดับคุณภาพ พิมพ์ข้อความงาน ตั้งค่าข้อมูลพื้นฐาน

จัดทำกิจกรรม

ปีการศึกษา : 2565
ปีงบประมาณ : 2565
ภาคเรียนที่ : 1 / 2565

ประเภท : ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

กลยุทธ์ : -เลือก-

โครงการ : Q
รหัสกิจกรรม :
กิจกรรม :
ผู้รับผิดชอบ :
หน่วยงาน :
หน่วยงานย่อย :
หลักการและเหตุผล :
วัตถุประสงค์ :

8. เลือกชื่อผู้รับผิดชอบ ให้ตรงกับกลุ่มงานของกิจกรรมและกดปุ่ม ตกลง

ปีการศึกษา : 2565
ปีงบประมาณ : 2565
ภาคเรียนที่ : 1-2 / 2565
ประเภท : ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ
กลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็น
โครงการ :
รหัสกิจกรรม :
กิจกรรม :
ผู้รับผิดชอบ :
หน่วยงาน :
หน่วยงานย่อย :
หลักการและเหตุผล :
วัตถุประสงค์ :
เป้าหมาย :
เชิงปริมาณ :

ค้นหาชื่อผู้ใช้งาน
ค้นหา
ตกลง
รายชื่อพนักงานทั้งหมด
กลุ่มการบริหารจัดการ
กลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
☐ นางเกษราภรณ์ จิตดีสังศรี
☐ นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ
☐ นางสาวฝน เรืองศาสตร์
☒ นางสายฝน เรืองศาสตร์
☐ นางสาวณิชา เสงศ์เสถียร
☐ นางสาวชนิพร ชื่นศรีศักดิ์
☐ นางสาวพัชรพร เจริญไทย
☐ นางสาวรัตนพร โนนสูง
☐ นางสาวอิชญา อนุปัญญาวัฒน์
☐ นางอภิญญา ปิณฑานาย
☐ นายกิตติพล คล้ายมข

[illegible]

ระบบจัดการงานอิเล็กทรอนิกส์ระบบประกัน V.11.3.1

Not secure | 61.19.252.56/mysar/MasterData/Activity.aspx?mode=1&ckMg=false

Apps Plus! Network - Plu... MSN | Thailand - H... www.facebook.com la yegua yi el alasan... Google คัดกรองจดหมาย (20) - p... ระบบปัจจัยเสี่ยงภัยธรรมชาติ

Other bookmarks

ค้นหา

-- ขั้นตอนการดำเนินงาน --

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นตอนการ 1. ประชุมวางแผน 2. สำรองข้อมูลและนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำข้อมูล/แบบฟอร์ม	1 มีนาคม 2564 ถึง 30 เมษายน 2564	โรงเรียนจันทบุรี	นางสาวนง ใจกลาง
(D) ขั้นตอนการ รายการ : งานดำเนินงาน (งบอุดหนุน) : 0 (งบอื่นๆ) : 0 + เพิ่มรายการ	1 มีนาคม 2564 ถึง 30 มีนาคม 2565	โรงเรียนจันทบุรี	นางสาวนง ใจกลาง
☐ การดำเนินงาน ☐ 1.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเข้าพื้นที่เก็บขยะโรงเรียน ☐ 2.ดำเนินการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์เป็นที่ยอมรับ ☐ 3.เข้าเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 50 เครื่อง รวม :	0.00 22,800.00 0.00 22,800.00	20,800.00 0.00 380,000.00 400,800.00	
(C) ขั้นตอนการประเมินผล ประเมินกิจกรรมตามโครงการโดยประเมินผลตามความพึงพอใจ	1 กันยายน 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565	โรงเรียนจันทบุรี	นางสาวนง ใจกลาง
(A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน			

การติดตามประเมินผล :

11. กรอกรายละเอียดให้สมบูรณ์และกดบันทึก

การติดตามประเมินผล :

การประเมินผล : 1. ประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปงานตามผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลลัพธ์) : 1. ข้อมูล 100% ของผู้เรียนมีคะแนนการประเมินผลในโรงเรียนตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ข้อมูล 100% ของผู้เรียนมีคะแนนการประเมินผลในโรงเรียนตามเกณฑ์

วิธีการประเมิน : สอดคล้องตามแบบประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ : แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : 1. โรงเรียนมีคะแนนการประเมินผลในโรงเรียนตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ข้อมูล 100% ของผู้เรียนมีคะแนนการประเมินผลในโรงเรียนตามเกณฑ์

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชคูบอน

ปริมาณผลผลิต/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง : 563

ลำดับที่ : 1

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวฝน เรืองศาสตร์ ตำแหน่ง : หัวหน้ากิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม : นางสาวอารียา หมทอง ตำแหน่ง : หัวหน้าโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมที่ 1 : นางสาวประไพรัช มหาวงษ์ ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมที่ 2 : นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ ตำแหน่ง : หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

บันทึก

ไม่บันทึก

ใส่ชื่อรองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหาร/
หัวหน้ากลุ่มการบริหาร.....

12. เลือกรายการ เพิ่มรายการ

โรงเรียนราชคูบอน

หน้าแรก จัดทำแบบประเมินฯ สำเนาการประเมินผล ตามงาน/ระดับคุณภาพ พิมพ์เอกสารงาน ส่งข้อมูลพื้นฐาน

จัดการกิจกรรม

รายการค่าใช้จ่าย

Download แบบฟอร์ม : Download

นำเข้ารายการค่าใช้จ่าย : Choose File No file...osen Upload

ประเภทเงิน : งบอุดหนุน

หมวดค่าใช้จ่าย : -ไม่เลือก-

รายการ : * รายการ

จำนวนหน่วย : 0 หน่วยนับ : 0 ราคาต่อหน่วย : 0 รวมเงิน : 0.00 บาท

เพิ่มรายการ

สรุปงบประมาณ

รวมทั้งหมด : 0.00 บาท

13. กรอกข้อมูล รายการค่าใช้จ่าย และกดปุ่มเพิ่มรายการ และกดปุ่ม บันทึก

รายการค่าใช้จ่าย

Download แบบฟอร์ม : [Download](#)

นำเข้ารายการค่าใช้จ่าย : [Choose File](#) | [No file...](#) | [Upload](#)

ประเภทเงิน : **งบอุดหนุน**
 หมวดค่าใช้จ่าย : **-ไม่เลือก-**
 รายการ : * **ล่างรายการ**
 จำนวนหน่วย : **0** หน่วยนับ : (สองทศนิยม) | ราคาต่อหน่วย : **0** | รวมเงิน : **0.00** บาท

เพิ่มรายการ

ที่	ประเภทเงิน	หมวดค่าใช้จ่าย	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	แก้ไข
1	งบอุดหนุน	ค่าวัสดุ	ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	1	ชุด	20,000.00	20,000.00	
2	งบอุดหนุน	ค่าครุภัณฑ์	อุปกรณ์บันทึกข้อมูล	2	ตัว	1,400.00	2,800.00	
3	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	ค่าวัสดุ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี	1	ชุด	17,800.00	17,800.00	
4	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	ค่าสาธารณูปโภค	เช่าพื้นที่ในโรงเรียน	1	ปีการศึกษา	3,000.00	3,000.00	
5	รายได้สถานศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์	50	เครื่อง	7,600.00	380,000.00	
รวม :							423,600.00	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี : 20,800.00 บาท
 รายได้สถานศึกษา : 380,000.00 บาท
 งบอุดหนุน : 22,800.00 บาท
 รวมทั้งหมด : 423,600.00 บาท

บันทึก | **ไม่บันทึก**

หากมีการแก้ไขคลิกที่ปุ่มแก้ไข

14. การกำหนดตัวชี้วัด เลือกรายการจัดทำแผนประจำปี>>เลือกกำหนดตัวชี้วัด>>เลือกสร้างตัวชี้วัดใหม่

โรงเรียนราชบุรีนิม

มี version ใหม่

ข้อมูลส่วนตัว | แก้ไขรหัสผ่าน | ช่วยเหลือ | แจ้งปัญหาการใช้งาน | [ออกจากระบบ](#)

หน้าแรก | จัดทำแผนประจำปี | ส่วนงาน/ประเมินผล | ตามงาน/รับผิดชอบภาพ | พิมพ์ออกรายงาน | แจ้งข้อมูลพื้นฐาน

กำหนดตัวชี้วัด

- กำหนดตัวชี้วัด**
- เชื่อมโยงข้อมูล
- การติดตามประเมินผล
- ติดต่อโครงการที่ผ่านมา

ค้นหาตัวชี้วัด

ปีการศึกษา : **2564**
 กลุ่ม : **-ทั้งหมด-**
 โครงการ : **Q**
 กิจกรรม : **-ทั้งหมด-**
 หน่วยงาน : **-ทั้งหมด-**
 ผู้รับผิดชอบ : **-ทั้งหมด-**
 คำค้นหา :

จำนวนที่พบ : 7 รายการ

สร้างตัวชี้วัดใหม่

15. เลือกกลยุทธ์>>เลือกโครงการ>>เลือกกิจกรรม

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 5

กลยุทธ์: กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืนสู่ชุมชน

โครงการ: สรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

กิจกรรม: พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

หลักการและเหตุผล: ปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านการคอมพิวเตอร์มีบทบาทสำคัญอย่างมากในการเรียนการสอนและการบริหารงานต่างๆ ภายในสถานศึกษา นอกจากนั้นเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถให้เป็นแหล่งการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่จำเป็นต้องมีข้อมูลข่าวสารต่างๆ ภายในประเทศ แต่ยังคงครอบคลุมไปถึงข้อมูลข่าวสาร สารจากทั่วโลกด้วย ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุน ให้ความรู้ทางด้านการบริหารการศึกษารุ่นใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูและนักเรียนเป็นผู้คิดค้นและใช้เทคโนโลยี มีความรู้ทั่วไปที่กว้าง ก้าวทันเทคโนโลยีที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว สถานศึกษาดังกล่าวนี้จะต้องมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา ให้มีศักยภาพที่เพียงพอรองรับการให้บริการบุคลากรครู และนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ระบบสารสนเทศมีบทบาทสำคัญเป็นเครื่องมือช่วยในการตรวจสอบความสำเร็จของนักเรียนทำให้จึงจำเป็นต้องมีระบบสารสนเทศที่เลือกนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบความสำเร็จของนักเรียนมากขึ้นด้วย การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ครูผู้สอนควรมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย เช่น เว็บไซต์ ซึ่งครอบคลุมข้อมูลบริการให้นักเรียนเรียนรู้ได้ง่ายขึ้นและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งนักเรียนได้คือวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ง่าย เป็นต้น การพัฒนาและการใช้สื่อที่ทันสมัยสอดคล้องกับนักเรียนทำให้อรรถประโยชน์ในการเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีมีบทบาทอย่างมากทางด้านสังคม และการศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพตามชุมชน การพัฒนาการเรียนการสอนสังคม และการประชาสัมพันธ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สื่อเทคโนโลยีจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะใช้ในการผลิตสื่อ พัฒนาสื่อ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนและใช้ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ยุทธศาสตร์การศึกษามี

16. กรอกข้อมูลในช่องตัวชี้วัด >> กรอกข้อมูลประเมินแบบ>>กรอกข้อมูลช่องเทียบเท่า(คือค่าคะแนนที่ผ่าน) และกดปุ่มบันทึกและสร้างตัวชี้วัดใหม่จนกว่าจะครบทุกตัวชี้วัดแล้วกดปุ่ม บันทึก

ตัวชี้วัด: ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเมินแบบ: เชิงคุณภาพ

คะแนนเต็ม / เกณฑ์: 4

เทียบเท่า: 90%

จำนวนนักเรียน: 3

บันทึกและสร้างตัวชี้วัดใหม่

ตัวชี้วัด	จำนวนทั้งหมด	เกณฑ์ที่ผ่าน	เทียบเท่า
ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เลือกการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	5	4	80
ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เลือกการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	5	5	100

17. การเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ คลิกเลือก เชื่อมโยงตัวบ่งชี้>>เชื่อมโยงตัวบ่งชี้ใหม่

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ค้นหาตัวชี้วัดที่เชื่อมกับตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา : 2564

กลยุทธ์ : -ทั้งหมด-

โครงการ : -ทั้งหมด-

กิจกรรม : -ทั้งหมด-

ตัวชี้วัด : -ทั้งหมด-

ด้าน : -ทั้งหมด-

มาตรฐาน : -ทั้งหมด-

ตัวบ่งชี้ : -ทั้งหมด-

หน่วยงาน : -ทั้งหมด-

ผู้รับผิดชอบ : -ทั้งหมด-

จำนวนที่พบ : 13 รายการ

เชื่อมโยงตัวบ่งชี้ใหม่

18. เลือกกลยุทธ์>>โครงการ>>กิจกรรม

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ค้นหาตัวชี้วัดที่เชื่อมกับตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา : 2564

กลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ 5: พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืนสู่ชุมชน

โครงการ : -ทั้งหมด-

กิจกรรม : -ทั้งหมด-

ตัวชี้วัด : -ทั้งหมด-

ด้าน : -ทั้งหมด-

มาตรฐาน : -ทั้งหมด-

ตัวบ่งชี้ : -ทั้งหมด-

หน่วยงาน : -ทั้งหมด-

ผู้รับผิดชอบ : -ทั้งหมด-

จำนวนที่พบ : 13 รายการ

กลยุทธ์ที่ 5: พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืนสู่ชุมชน

19. เลือกตัวชี้วัด>>ด้าน>>มาตรฐาน>>ตัวบ่งชี้ กดปุ่มบันทึกและเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ใหม่(จนครบทุกตัวชี้วัด) แล้วกดปุ่มบันทึก ถือว่าเสร็จสิ้นการดำเนินการจัดทำกิจกรรม

StarSoftWare

Copyright © Star Software 2012 All right reserved

การสอบให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาวิชา ครูผู้สอนควรมีสื่อหรือเครื่องมือช่วยสอนที่ทันสมัย เช่น เว็บไซต์ ซึ่งประกอบด้วยการให้นักเรียนเรียนรู้ได้ง่ายขึ้นและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งนักเรียนได้คิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ง่าย เป็นต้น การพัฒนาและการใช้สื่อที่ทันสมัยสอดคล้องกับนักเรียนทำให้องค์กรมีความสนใจในการเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีมีบทบาทอย่างมากทางด้านสังคม และการศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงของสังคม และการขยายตัวของเทคโนโลยีและการเรียนการสอน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โสโตนทุกกลุ่มจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะใช้ในการคิดสื่อ พัฒนาสื่อ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนและใช้ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ยุทธศาสตร์การศึกษามีเป้าหมายให้โรงเรียนจัดการศึกษาในระบบ ให้ได้ครอบคลุมมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาและได้รับการยอมรับจากชุมชน งานโสตทัศนูปกรณ์และงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นงานหลักอีกงานหนึ่งที่ช่วยสนับสนุนทางด้านอุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียน การสอนและการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อการเรียน การจัดการเรียน การสอน และการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยของโรงเรียนกับชุมชน ในด้าน การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล และผลงานของโรงเรียน รวมทั้งความต้องการในการให้บริการข่าวสาร ข้อมูลทางการศึกษาของชุมชน

ประเภท : งานกิจกรรม
ภาคเรียนที่ : 1-2/2564
ปีงบประมาณ : 2564
งบประมาณ : 423,600.00 บาท
หน่วยงาน : กลุ่มการบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนันทน์ เจริญศักดิ์
วันที่เริ่มกิจกรรม : 1/3/2564
วันที่สิ้นสุดกิจกรรม : 31/3/2564

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 100 ของผู้บริหารมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยมีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ *

บันทึกความเห็น : 0
จากจำนวนทั้งหมด : 5

ด้าน : 1 - มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
มาตรฐาน : 2 - กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ : 2.6 - ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยมีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ข้อมูลผู้บันทึก : ผู้ดูแลระบบ

บันทึก

บันทึกและเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ใหม่

20. การดูรายละเอียดและแก้ไขข้อมูลกิจกรรม เลือกจัดกิจกรรม เลือกรายการที่มีคำว่า ทั้งหมด

StarSoftWare

Copyright © Star Software 2012 All right reserved

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

นางสาวนันทน์ เจริญศักดิ์

ข้อมูลส่วนตัว แก้ไขรหัสผ่าน ช่วยเหลือ แจ้งปัญหาการใช้งาน ออกจากระบบ

หน้าแรก จัดทำแผนประจำปี ส่วนการประเมินผล ตามงาน/ระดับคุณภาพ พิมพ์เอกสารงาน ค้นหาข้อมูลพื้นฐาน

จัดทำกิจกรรม

จัดทำกิจกรรม

ค้นหากิจกรรม

ปีการศึกษา : 2564
ภาคเรียนที่ : -ทั้งหมด-
กลยุทธ์ : -ทั้งหมด-
โครงการ : ค้นหาโครงการ -ทั้งหมด-
ประเภทกิจกรรม : -ทั้งหมด-
หน่วยงาน : -ทั้งหมด-
หน่วยงานย่อย : -ทั้งหมด-
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนันทน์ เจริญศักดิ์
คำค้นหา :
จำนวนทั้งหมด : 1 รายการ

สร้างกิจกรรมใหม่

ไม่มีส่วนเขียนชื่อ ไม่แสดงโลโก้ ไม่แสดงข้อมูลที่มีโครงการ

ที่	เชื่อมโยง	สถานะ	อนุมัติ	ปิดสอน	ชื่อกิจกรรม	ช่วงวันที่	เลขที่	งบประมาณ	หน่วยงาน	ในสาขา 1	ในสาขา 2	โพสเรียน	แก้ไข	ลบ	ทำต่อ
1					พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	01/03/64 - 31/03/65	1-2/2564	423,600.00	กลุ่มการบริหารทั่วไป						
รวม :								423,600.00							

61.19.252.56/mysar/MasterData/Activity.aspx

21. การดูรายละเอียดและแก้ไขข้อมูลกำหนดตัวชี้วัด

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ค้นหาตัวชี้วัด

ปีการศึกษา: 2564

กลยุทธ์: วิทยาลัย

โครงการ: วิทยาลัย

กิจกรรม: วิทยาลัย

หน่วยงาน: วิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวฝน เรืองศาสตร์

จำนวนที่พบ: 3 รายการ

ที่	ตัวชี้วัด	จำนวนโรงเรียน	เกณฑ์ผ่าน	เกณฑ์	ผล
1	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเยี่ยม	5.00	4.00	80.00 %	ผ่าน
2	ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	5.00	4.00	80.00 %	ผ่าน
3	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	5.00	5.00	100.00 %	ผ่าน

22. การดูรายละเอียดและแก้ไขข้อมูล เชื่อมโยงตัวบ่งชี้

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ค้นหาตัวชี้วัดที่เชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา: 2564

กลยุทธ์: วิทยาลัย

โครงการ: วิทยาลัย

กิจกรรม: วิทยาลัย

ตัวชี้วัด: วิทยาลัย

ด้าน: วิทยาลัย

มาตรฐาน: วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้: วิทยาลัย

หน่วยงาน: วิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวฝน เรืองศาสตร์

จำนวนที่พบ: 3 รายการ

ที่	สถานะ	ตัวชี้วัด	ด้าน	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
1	ผ่าน	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเยี่ยม	ด้านที่ 1	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	กลุ่มการบริหารทั่วไป
		ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	ด้านที่ 1	มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	กลุ่มการบริหารทั่วไป